

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
от 2 октября 2010 г. N 325-пп
Белгород

О ДОЛГОСРОЧНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЕ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2011 - 2015 ГОДЫ"

(в ред. постановлений правительства Белгородской области
от 25.07.2011 [N 279-пп](#), от 24.10.2011 [N 386-пп](#),
от 05.12.2011 [N 438-пп](#))

В соответствии с [постановлением](#) правительства Белгородской области от 31 августа 2009 года N 295-пп "Об утверждении Порядка принятия решений о разработке долгосрочных целевых программ Белгородской области, их формирования, реализации и оценки эффективности", [постановлением](#) правительства области от 25 января 2010 года N 27-пп "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года", поручением Президента Российской Федерации от 4 февраля 2010 года N Пр-271 "Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", в целях совершенствования содержания и технологий образования, обеспечения условий для получения качественного образования, воспитания, физической подготовки молодежи, удовлетворения потребностей населения и рынка труда области в качественном образовании, инновационном характере развития отрасли образования правительство области постановляет:

1. Утвердить прилагаемую долгосрочную целевую [программу](#) "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы" (далее - Программа).
2. Департаменту образования, культуры и молодежной политики области (Коврижных Ю.В.) обеспечить реализацию [Программы](#) в пределах ассигнований, выделяемых на эти цели из федерального и областного бюджетов.
3. Департаменту финансов и бюджетной политики области (Боровик В.Ф.) при формировании проекта областного бюджета на 2011 - 2015 годы предусматривать расходы на реализацию [Программы](#).
4. Установить, что в ходе реализации [Программы](#) отдельные мероприятия могут уточняться, а объемы финансирования в 2011 - 2015 годах подлежат корректировке с учетом утвержденных расходов областного бюджета.
5. Рекомендовать главам администраций муниципальных районов и городских округов разработать и утвердить аналогичные муниципальные программы с целью обеспечения условий для удовлетворения потребностей населения и рынка труда области в качественном образовании.
6. Контроль за исполнением постановления возложить на департамент образования, культуры и молодежной политики области (Коврижных Ю.В.).
О ходе реализации постановления информировать ежегодно к 15 февраля, начиная с 2012 года, об исполнении - к 15 февраля 2016 года.

Губернатор Белгородской области
Е.САВЧЕНКО

Утверждена
постановлением
правительства Белгородской области
от 2 октября 2010 г. N 325-пп

(в ред. постановлений правительства Белгородской области
от 25.07.2011 [N 279-пп](#), от 24.10.2011 [N 386-пп](#),
от 05.12.2011 [N 438-пп](#))

**ПАСПОРТ
ДОЛГОСРОЧНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2011 - 2015 ГОДЫ"**

Наименование Программы	долгосрочная целевая программа "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы" (далее - Программа)
Основание для разработки Программы	постановление правительства области от 25 января 2010 года N 27-пп "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года", поручение Президента Российской Федерации от 4 февраля 2010 года N Пр-271 "Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"
Государственный заказчик Программы	правительство Белгородской области
Представитель государственного заказчика (координатор) Программы	департамент образования, культуры и молодежной политики области
Ф.И.О., должность руководителя Программы	Коврижных Юрий Васильевич, начальник департамента образования, культуры и молодежной политики области - заместитель председателя правительства области
Разработчики Программы	департамент образования, культуры и молодежной политики области
Исполнители Программы	департамент образования, культуры и молодежной политики области; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); организации, определяемые на конкурсной основе
Участники Программы	администрации муниципальных районов и городских округов (по согласованию), образовательные учреждения
Цель Программы	повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Белгородской области
Задачи Программы	- укрепление статуса образования как фактора социально-культурного и экономического развития области; - обеспечение устойчивого развития системы дошкольного образования региона; - создание условий для перехода бюджетных образовательных учреждений в другие организационно-правовые формы; - обеспечение доступности качественного образования в образовательных учреждениях области на основе введения федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) нового поколения; - модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования, обеспечивающего рост их профессиональной компетентности; - создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей в Белгородской области; - становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий; - создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности; - формирование механизмов объективного оценивания качества образования в Белгородской области;

Срок и этапы реализации Программы	<p>- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях творческой деятельности</p> <p>2011 - 2015 годы. Этапы реализации Программы не выделяются в связи с тем, что ежегодно предусматривается реализация взаимоувязанных комплексов мероприятий</p>
Перечень подпрограмм	<p>"Введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения", "Педагогические кадры", "Воспитание и дополнительное образование детей и учащейся молодежи", "Здоровое поколение", "Информатизация системы образования", "Развитие региональной системы оценки качества образования", "Одаренные дети"</p>
Объемы и источники финансирования	<p>общий объем финансирования Программы - 830,206 млн. рублей (в ценах соответствующих лет), в том числе: за счет средств федерального бюджета - 105,0 млн. рублей;</p> <p>за счет средств областного бюджета - 590,318 млн. рублей;</p> <p>за счет средств местных бюджетов - 128,448 млн. рублей;</p> <p>за счет средств внебюджетных источников - 6,44 млн. рублей</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования в образовательных учреждениях области всех типов и видов; - создание 7040 новых дошкольных мест; - переход 29 дошкольных образовательных учреждений в статус автономных; - внедрение альтернативных форм дошкольного образования: открытие частных детских садов, семейных групп, групп на сельском подворье, групп кратковременного пребывания детей, консультативных пунктов; Центров развития, игровой поддержки, ухода и присмотра и др.; - увеличение доли школьников, обучающихся по программам, построенным с использованием сетевых форм организации учебного процесса, до 35 процентов; - оснащение на 80 процентов общеобразовательных учреждений области оборудованием в соответствии с требованиями к условиям ФГОС; - доведение до 100 процентов доли общеобразовательных учреждений, в которых разработана основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с концептуальными идеями ФГОС; - доведение до 100 процентов доли образовательных учреждений начального профессионального образования и среднего профессионального образования (далее - НПО, СПО) области, в которых разработаны программы профессионального образования в соответствии с ФГОС; - обеспечение роста профессионального мастерства педагогических работников области; - повышение квалификации 100 процентов учителей начальных классов, участвующих в реализации ФГОС начального общего образования; - увеличение доли педагогических и руководящих работников, повышающих квалификацию посредством индивидуальных образовательных маршрутов, до 50 процентов; - увеличение числа педагогов и преподавателей, осуществляющих инновационную деятельность и получивших региональную премию, до 15 процентов; - доведение относительного показателя охвата выпускников педагогических вузов, прошедших курсы повышения квалификации в школах - победителях

приоритетного национального проекта "Образование" (далее - ПНПО), до 65 процентов;

- увеличение доли руководящих работников общеобразовательных школ, учреждений НПО и СПО, прошедших переподготовку по стандартизированной программе "Менеджмент в образовании", до 50 процентов;

- уменьшение количества пользователей-учащихся на 1 персональный компьютер до 9 человек;

- увеличение удельного веса образовательных учреждений области, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 128 Кбит/с, до 80 процентов;

- создание необходимых условий для освоения детьми-инвалидами общеобразовательных программ на дому в дистанционной форме;

- обеспечение не менее 50 процентов персональных компьютеров общеобразовательных учреждений пакетом свободного программного обеспечения;

- внедрение в 100 процентах общеобразовательных учреждений автоматизированных систем управления образовательным процессом (электронный журнал, электронный дневник);

- увеличение удельного веса образовательных учреждений, в которых создана современная здоровьесберегающая инфраструктура, до 25 процентов;

- открытие Центров содействия здоровью в 118 общеобразовательных учреждениях области;

- увеличение удельного веса общеобразовательных учреждений, в которых используются немедикаментозные формы оздоровления обучающихся, до 50 процентов;

- создание целостной системы объективного оценивания качества образования области;

- качественное обновление содержания и организации работы с одаренными детьми и молодежью в образовательной среде;

- охват 55 процентов детского населения школьного возраста системой выявления, развития и поддержки одаренных детей;

- увеличение доли выпускников из числа одаренных детей, поступивших в высшие учебные заведения соответствующего профиля, до 50 процентов;

- увеличение количества детей, участвующих в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и фестивалях, на 30 процентов;

- ежегодное повышение результативности участия обучающихся (доля призовых мест) в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня на 5 процентов;

- увеличение охвата детей старшего дошкольного возраста дошкольным образованием до 97 процентов

(в ред. [постановления](#) правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)

Управление и контроль за реализацией Программы

координацию деятельности исполнителей, соисполнителей и участников Программы осуществляет представитель государственного заказчика (координатор) Программы - департамент образования, культуры и молодежной политики области. Один раз в год вопросы выполнения мероприятий Программы рассматриваются на коллегии департамента образования, культуры и молодежной политики области

I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программно-целевым методом

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года к приоритетным направлениям развития региона относится становление благоприятной социальной среды и создание условий для эффективной реализации человеческого потенциала на основе динамичного развития экономики. Реализация данного направления предполагает:

- развитие многоуровневой системы образования по стандартам нового поколения, отвечающей требованиям инновационной экономики, современным потребностям общества, каждого человека;
- совершенствование системы целевой контрактной подготовки специалистов в соответствии с потребностями предприятий и организаций области для достижения сбалансированности рынка труда и образовательных услуг.

В целях достижения поставленных задач органами управления образования региона и муниципальных образований, образовательными учреждениями велась работа в рамках областных целевых программ "[Развитие образования](#) Белгородской области на период 2007 - 2010 годов", "[Охрана и укрепление здоровья](#) здоровых на 2004 - 2010 годы", "[Патриотическое воспитание](#) граждан Белгородской области на 2006 - 2010 годы", "[Модернизация педагогического образования](#) в Белгородской области на 2006 - 2010 годы", "[Основы духовно-нравственного воспитания](#) населения Белгородской области на 2007 - 2010 годы", комплексной целевой программы "[Дети Белгородчины](#) на 2007 - 2010 годы", "Информатизация системы образования Белгородской области" на 2008 - 2010 годы, мероприятий регионального комплексного проекта модернизации образования. Реализация указанных программ позволила создать условия для устойчивого развития областной системы образования в целях формирования творческой личности школьника, его успешной социализации.

На сегодняшний день развивать систему образования региона предстоит в следующих сложившихся условиях.

Одним из приоритетных направлений деятельности регионального и муниципальных органов управления образования является развитие и дифференциация сети дошкольных образовательных учреждений (далее - ДОУ). Сегодня дошкольное образование области представляет собой многоуровневую систему, состоящую из учреждений различных типов и видов. В регионе функционирует 491 дошкольное образовательное учреждение, 8 учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 140 дошкольных групп в структуре общеобразовательных учреждений. В данных ДОУ воспитывается 54476 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, что составляет 65,3 процента от общей численности населения данного возраста. Основной проблемой региональной системы дошкольного образования становится проблема недостаточности мест в ДОУ. Предварительный мониторинг потребности населения в услугах дошкольного образования показал, что в 2010 - 2011 году спрос на них превысит предложения, дефицит мест в ДОУ составит 6640. В этой связи на сегодняшний день разработаны программные мероприятия по развитию сети дошкольного образования на период с 2011 по 2013 год, которые предполагают ко второму полугодю 2013 года создание новых 7040 дошкольных мест за счет строительства, восстановления зданий, перепрофилирования других учреждений в ДОУ, открытия дополнительных групп и частных детских садов. Кроме того, в рамках [постановления](#) правительства Белгородской области от 25 мая 2009 года N 166-пп "О реализации приоритетных направлений развития рынков товаров и услуг Белгородской области" планируется развитие альтернативных форм дошкольного образования: автономных ДОУ, частных детских садов, семейных групп, групп на сельском подворье, групп кратковременного пребывания детей, консультативных пунктов, Центров развития и др.

(в ред. [постановления](#) правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)

В целях реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", декларирующей поддержку развития систем дошкольного образования, обеспечивающих равные стартовые условия прихода детей в школу, в области организована предшкольная подготовка ребят не только в старших и подготовительных группах ДОУ, но и в группах кратковременного пребывания на базе детских садов, школ, учреждений дополнительного образования. В 2009 - 2010 учебном году в регионе функционировало 366 таких групп с охватом 3899 детей. В результате процент охвата детей 5 - 7-летнего возраста дошкольным образованием превысил запланированный показатель 90 процентов и составил 91,7 процента.

Несмотря на положительную динамику внедрения альтернативных организационно-правовых форм ДОУ, реализации программ предшкольной подготовки, проблема обеспечения доступного и качественного дошкольного образования остается актуальной и требует поиска как внешних, так и внутренних резервов развития системы в целом.

В условиях демографического спада за последние 5 лет контингент учащихся в области снизился со 156 тысяч до 135 тысяч. Резко обозначилась тенденция к росту количества малокомплектных школ. По этой причине, начиная с 2006 года, в регионе закрыты 110 и реорганизованы 136 общеобразовательных учреждений. Это во многом способствовало достижению того, что сегодня доля школьников, обучающихся в учреждениях, отвечающих современным требованиям, составляет 75 процентов. В целях создания условий для качественного обучения всех детей независимо от места жительства определены 120 базовых (опорных) школ, сформированы школьные образовательные округа. На их оснащение направлено 300 миллионов рублей из консолидированного бюджета области. В базовые школы поступили 275 специализированных кабинетов. Существенно обновлены компьютерные классы. На основе сетевого взаимодействия по 37 специальностям ведется профессиональная подготовка учащихся старших классов: 97,9 процента старшеклассников обучаются на базе 100 ресурсных центров, 35,5 процента из них осваивают две специальности. Таким образом, именно реструктуризация сети образовательных учреждений во многом определяет сегодняшнее состояние образования в области. Следует отметить, что в результате оптимизации структуры муниципальных систем образования было сэкономлено 140 миллионов рублей. Трехлетний прогноз на 2010 - 2012 годы предполагает закрытие еще 49 и реорганизацию 92 учебных заведений, что позволит сэкономить 82 миллиона рублей.

С 1 сентября 2010 г. 31 общеобразовательное учреждение области в экспериментальном режиме будет осваивать ФГОС начального общего образования, с 2015 года школы Белгородчины перейдут на новые стандарты основного общего образования. С 1 сентября 2010 года все учреждения НПО и СПО области приступят к реализации ФГОС нового поколения.

Вопросы перехода на новые стандарты образования и одновременное повышение качества образовательного процесса обусловили круг проблем, требующих решения. В настоящее время в регионе не в полной мере сформирована инфраструктура образовательных учреждений для организации внеурочной деятельности учащихся во второй половине дня; не в полную мощь работает система тьюторского (в том числе, дистанционного) сопровождения, обеспечивающая поддержку учителей начальной школы и учителей-предметников основной школы; недостаточно ведется научно-методическое сопровождение введения ФГОС в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Кроме того, требуют обновления содержание и технологии образования, обеспечивающие компетентностное обучение; необходимо развитие вариативности образовательных программ и адаптивности содержания школьного образования к различным группам обучающихся (индивидуальные образовательные траектории); целесообразным становится модернизация структуры сети образовательных учреждений в соответствии с задачами инновационного развития, дальнейшее совершенствование механизмов финансирования образовательных учреждений и т.д. В области накоплен положительный опыт по развитию системы дополнительного образования детей и молодежи, укреплению воспитательного потенциала образовательных учреждений региона. Реализуются долгосрочные целевые программы в области духовно-нравственного, патриотического воспитания, профилактики негативных проявлений в подростковой среде. Создана многовариантная сеть дополнительного образования детей: действуют 111 подведомственных учреждений дополнительного образования детей, в которых занимается свыше 125 тыс. детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет (около 70 процентов от общего числа детей указанного возраста). В области создано более 600 детских общественных организаций, которыми охвачено около 130 тыс. детей. Активно развивается кадетское движение: действуют свыше 120 кадетских классов с охватом около 2,5 тыс. детей.

Однако принимаемые меры не позволяют изменить ситуацию в области воспитания коренным образом. Сегодня наблюдается низкий уровень гражданского, патриотического самосознания и конструктивного общественного поведения. Требуют координации действия различных служб и ведомств, связанных с вопросами воспитания детей и учащейся молодежи. Недостаточная материально-техническая база учреждений дополнительного образования детей: свыше 40 процентов учреждений не имеют собственной базы и располагаются в приспособленных арендуемых помещениях. Не в полной мере учитываются интересы юных белгородцев, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде.

Среди принятых мер по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и обучающихся региона особенно значимыми стали увеличение до трех часов преподавания предмета "Физическая культура" во 2 - 11-х классах, реализация областных целевых программ "[Школьное молоко](#)" и "Школьный мед", оздоровление детей на базе местных здравниц. В результате системных мероприятий увеличился

процент учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной группе (2007 год - 79,9 процента; 2008 год - 81,3 процента; 2009 год - 86,2 процента), и уменьшился - к специальной медицинской группе (2007 год - 4,2 процента; 2008 год - 3,6 процента; 2009 год - 3,2 процента).

В то же время в системе образования области по-прежнему актуальны вопросы формирования единой здоровьесозидающей образовательной среды, создания системы непрерывного обучения подрастающего поколения в области культуры здоровья, проведения мониторинга индивидуального здоровья детей, а также целостной системы управления здоровьеориентированным образовательным пространством региона.

В области созданы необходимые условия для поэтапного перехода к качественно новому уровню образования на основе информационных технологий.

В 2009 - 2010 учебном году компьютерной техникой были оснащены 100 процентов общеобразовательных учреждений области, 67 процентов дошкольных учреждений, 96,2 процента учреждений дополнительного образования; в среднем на 1 компьютер приходится 11,7 учащегося; 100 процентов общеобразовательных учреждений области имеют неограниченный доступ к сети Интернет на скорости 128 Кбит/с; 28 процентов школ имеют десять и более автоматизированных рабочих мест (71,1 процента - городские, 19,2 процента - сельские); 37,4 процента школ имеют школьную локальную компьютерную сеть (79,8 процента - городские, 28,7 процента - сельские); 100 процентов муниципальных органов управления образования и общеобразовательных учреждений области используют электронный документооборот. В области функционирует центр дистанционного обучения детей-инвалидов.

Несмотря на положительные тенденции в формировании региональной информационной образовательной среды, в системе образования остается ряд нерешенных проблем: незначительное число образовательных учреждений области имеет доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 512 Кбит/с; не более 50 процентов персональных компьютеров общеобразовательных учреждений снабжены пакетом свободного программного обеспечения; далеки от совершенства условия для обучения детей-инвалидов в дистанционной форме; не внедрена в полной мере автоматизированная система управления образовательным процессом (электронный дневник, электронный журнал успеваемости) и т.д.

В области сложились отдельные организационные структуры, механизмы и процедуры региональной системы оценки качества образования, которые методологически соответствуют общероссийской системе оценки качества образования.

Выстраивается многоуровневая автоматизированная информационно-аналитическая система на основе ЭМОУ (электронный мониторинг образовательных учреждений), позволяющая осуществлять персонализированный учет учащихся, их учебных достижений, сбор и обработку данных для расчета основных показателей эффективности работы образовательных учреждений и системы образования в целом. С 2007 года функционирует Белгородский региональный центр оценки качества образования. В 2009 году во всех муниципальных образованиях области созданы соответствующие муниципальные центры оценки качества образования. В школах области используется независимая оценка учебных достижений обучающихся в форме внешнего (независимого) тестирования. Кроме того, область участвует в Международных исследованиях ICCS и TIMSS. Разработана модель аттестации руководящих и педагогических работников, основанная на компетентностном подходе, ориентированная на новую систему оплаты труда работников образования. Тем не менее, на сегодняшний день отсутствует информационная модель качества образования, консолидирующая информацию по актуальным направлениям системы образования; не сформированы стандарты публичной отчетности о различных аспектах деятельности образовательных учреждений, отсутствуют единые критерии и диагностический инструментарий оценки качества образования; необходимо повсеместное внедрение объективной системы оценки внеучебных достижений обучающихся; существует необходимость совершенствования механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования и т.д.

Реализация задач модернизации образования региона требует профессиональной и социальной состоятельности педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений. В настоящее время в системе общего образования области работают 27185 работников, из которых: 1751 человек - руководящие работники; 14945 человек - педагогические работники (в том числе 12242 - учителя); 1571 человек - учебно-вспомогательный персонал; 8918 человек - обслуживающий персонал. 6834 педагога (45,7 процента) трудятся в сельских школах, 8111 (54,3 процента) - в городских.

В последние годы в области наблюдается уменьшение количества учителей: в общеобразовательных учреждениях области работают 12242 учителя, что на 1309 человек меньше, чем в 2008 году, в том числе городских учителей - 6476 человек, что на 406 меньше по сравнению с прошлым годом, сельских учителей -

5766 учителей, что меньше на 903 человека. Особенно остро стоит кадровая проблема учреждений НПО и СПО: более 60 процентов преподавателей и мастеров производственного обучения работают в системе начального профессионального образования более 20 лет. 31,2 процента преподавателей учреждений СПО и высшего профессионального образования (далее - ВПО) старше 50 лет. Дальнейшее развитие кадровой политики в сфере образования с учетом потребностей общества требует минимизации существующего разрыва в уровне образования городских и сельских учителей; преодоления тенденции увеличения численности руководящих и педагогических работников пенсионного и предпенсионного возраста; повышения степени соответствия количества выпускников с педагогическими специальностями потребности образовательных учреждений; создания четко отлаженной системы трудоустройства выпускников учреждений ВПО; преодоления тенденции недостаточной социальной поддержки педагогов и т.д.

В целях реализации единой стратегии подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров для образовательных учреждений области функционирует ГОУ ДПО "Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов". В институте реализуются почти 170 учебных программ курсов по 65 направлениям, что позволяет охватить все категории педагогических работников, включая работников ДОУ, учреждений НПО, ссузов, детских домов, школ-интернатов и другие категории. На сегодняшний день в регионе существуют и развиваются различные формы распространения передового педагогического опыта, за последние несколько лет в банке ГОУ ДПО "Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов" было размещено 423 опыта. В федеральный банк данных (ИнфоТека) за 4 года отправлено 32 опыта. В системе тиражируются разработки лучших уроков победителей ПНПО (из 333 представлено 228 разработок).

Вместе с тем в сфере дополнительного профессионального образования региона сохраняется ряд проблем, в частности отсутствует система внешней независимой сертификации профессиональных квалификаций и система поддержки организаций, предоставляющих качественные услуги непрерывного профессионального образования; не сформированы действенные финансово-экономические механизмы переподготовки кадров, ориентированные на решение новых образовательных задач; наблюдается недостаток кадров, обладающих профессиональной готовностью к деятельности в образовательных учреждениях различного типа; сохраняется бессистемность и формальность работы по распространению инновационного опыта педагогов, образовательных учреждений разных типов и видов, методических служб разных уровней; несовершенство системы научно-методического сопровождения образовательных учреждений, педагогов и т.д.

В области сформирована система развития одаренных детей, включающая сеть из 50 инновационных общеобразовательных учреждений: 11 гимназий, 8 лицеев, 31 общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов. В 2010 году 29 обучающихся области стали победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Растет конкурентоспособность школьников области и на международном уровне. В 2009 году - победа в международной олимпиаде по математике, бронзовая медаль на международной олимпиаде по астрономии, в 2010 году на 44 международной Менделеевской олимпиаде по химии бронзовая медаль. В 2009 году 81 обучающийся стал лауреатом премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование". Высокий уровень организации олимпиад и наличие необходимой научной базы позволяют на протяжении 8 лет проводить в Белгородской области всероссийские олимпиады школьников по различным предметам.

Вместе с тем требует совершенствования система психолого-педагогической диагностики детской одаренности, выявления и дальнейшего сопровождения развития одаренных детей с использованием научно-педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава вузов.

Организационной основой решения большинства указанных проблем, реализации региональной политики в сфере образования должна стать долгосрочная целевая программа "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы", обеспечивающая продолжение модернизации регионального образования, направленность, последовательность и контроль инвестирования государственных средств в систему образования, объединение усилий субъектов системы и необходимые ресурсы для достижения главной цели образования региона: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Белгородчины.

Достижение указанной цели в системе регионального образования возможно через

использование программно-целевого метода, что предполагает проведение мероприятий областного масштаба, осуществление межведомственной координации, установление единых региональных подходов к развитию системы образования. Программа будет выполнять три взаимосвязанные функции:

- отражать в нормативной форме основные положения политики региона в области образования, цели и задачи ее реализации;
- определять меры по осуществлению стратегии развития образования, включая направления и систему мероприятий по ее реализации;
- определять механизм ее реализации - порядок организации работ, их ресурсное обеспечение, контроль исполнения.

II. Цель, задачи, сроки и этапы реализации Программы

Целью Программы является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Белгородской области.

Программа предусматривает решение следующих задач:

- укрепление статуса образования как фактора социально-культурного и экономического развития области;
- обеспечение доступности качественного образования в образовательных учреждениях области на основе введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
- создание условий перехода бюджетных образовательных учреждений в другие организационно-правовые формы;
- модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования, обеспечивающего рост их профессиональной компетентности;
- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей в Белгородской области;
- становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;
- формирование механизмов объективного оценивания качества образования в Белгородской области;
- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях творческой деятельности.

Решение указанных задач будет осуществляться в рамках реализации входящих в состав Программы подпрограмм: "Введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения", "Педагогические кадры", "Воспитание и дополнительное образование детей и учащейся молодежи", "Здоровое поколение", "Информатизация системы образования", "Развитие региональной системы оценки качества образования", "Одаренные дети".

Срок реализации Программы - 2011 - 2015 годы. Этапы реализации Программы не выделяются в связи с тем, что ежегодно предусматривается реализация взаимоувязанных комплексов мероприятий.

III. Система программных мероприятий

Достижение стратегической цели и решение задач Программы обеспечиваются за счет реализации подпрограмм:

1. "Введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения".
2. "Педагогические кадры".
3. "Воспитание и дополнительное образование детей и учащейся молодежи".
4. "Здоровое поколение".
5. "Информатизация системы образования".
6. "Развитие региональной системы оценки качества образования".
7. "Одаренные дети".

Решение задачи введения ФГОС нового поколения достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование содержания и технологий образования в условиях введения ФГОС;
- развитие системы профильного обучения на старшей ступени общего образования на основе использования индивидуальных образовательных программ;
- формирование единого образовательного пространства Белгородской области в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;

- совершенствование нормативно-правового обеспечения введения ФГОС;
 - обеспечения ресурсного потенциала в ходе введения ФГОС начального общего образования (кадрового, научного, программно-методического, материально-технического);
 - обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.
- Перечень мероприятий подпрограммы приведен в приложении N 1.
- Решение задачи развития профессиональных компетентностей и обеспечения социальной поддержки педагогических кадров достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:
- совершенствование системы научно-методического обеспечения и стимулирования развития профессиональной компетентности педагогических кадров;
 - оптимизация структуры и совершенствование содержания профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
 - обеспечение условий для роста профессионального мастерства работников системы образования;
 - развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения (диссеминации) позитивных образцов и результатов инновационной деятельности руководящих и педагогических работников;
 - совершенствование социальной защиты педагогических работников.
- Перечень мероприятий подпрограммы приведен в приложении N 2.
- Решение задачи воспитания и организации дополнительного образования детей и учащейся молодежи достигается за счет реализации программных мероприятий по двум основным направлениям:
- совершенствование инфраструктуры и научно-методического сопровождения учреждений дополнительного воспитания и образования детей и молодежи;
 - поддержка и развитие массовых мероприятий с детьми и подростками.
- Перечень мероприятий подпрограммы по указанному направлению приведен в приложении N 3.
- Решение задачи формирования культуры здоровья детей и молодежи достигается за счет реализации программных мероприятий по таким направлениям, как:
- создание образовательной среды, способствующей формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни субъектов образования;
 - развитие кадрового потенциала в области культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Перечень мероприятий подпрограммы приведен в приложении N 4.
- Решение задачи информатизации системы образования достигается за счет реализации программных мероприятий, направленных на создание нормативно-правовых и материально-технических условий для развития единой образовательной информационной среды, обеспечение интеграции информационных систем и технологий в образовательный процесс и управление образованием.
- Перечень мероприятий подпрограммы приведен в приложении N 5.
- Решение задачи развития региональной системы оценки качества образования достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:
- создание целостной системы объективного оценивания качества образования в области;
 - формирование государственно-общественной оценки качества образования;
 - участие в международных и Всероссийских образовательных проектах, направленных на развитие региональной системы оценки качества образования (РСОКО).
- Перечень мероприятий подпрограммы приведен в приложении N 6.
- Решение задачи выявления и поддержки одаренных детей области достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:
- развитие и поддержка сети образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми;
 - совершенствование системы выявления и развития детской одаренности в образовательном процессе;
 - осуществление поддержки и социальной защиты одаренных детей.
- Перечень мероприятий подпрограммы приведен в приложении N 7.

КонсультантПлюс: примечание.

В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 N 1662-р, а не постановлением.

Перечни, приведенные в приложениях N 1 - 7 к настоящей Программе, сформированы

на основе Национальной доктрины образования Российской Федерации до 2021 года, [Концепции](#) долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р, [постановления](#) правительства Белгородской области от 25 января 2010 г. N 27-пп "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года", плана первоочередных действий по модернизации общего образования на 2010 год (распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2010 г. N 246-р), поручения Президента Российской Федерации от 4 февраля 2010 года N Пр-271 "Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа".

IV. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

(в ред. [постановления](#) правительства Белгородской области от 24.10.2011 N 386-пп)

Затраты на реализацию Программы за счет всех источников финансирования составляют 2103,7848 млн. рублей (в ценах соответствующих лет), в том числе: за счет средств федерального бюджета - 100,9483 млн. рублей, в том числе по годам:

2011 г. - 30,9483 млн. руб.

2012 г. - 35,0 млн. руб.

2013 г. - 35,0 млн. руб.

2014 г. - 0 млн. руб.

2015 г. - 0 млн. руб.

за счет средств областного бюджета - 587,7485 млн. рублей, в том числе по годам:

2011 г. - 107,1050 млн. руб.

2012 г. - 120,7955 млн. руб.

2013 г. - 121,5370 млн. руб.

2014 г. - 115,940 млн. руб.

2015 г. - 122,371 млн. руб.

за счет средств местных бюджетов - 1408,648 млн. рублей, в том числе по годам:

2011 г. - 239,436 млн. руб.

2012 г. - 623,653 млн. руб.

2013 г. - 495,953 млн. руб.

2014 г. - 29,053 млн. руб.

2015 г. - 30,553 млн. руб.

за счет средств внебюджетных источников - 6,44 млн. рублей, в том числе по годам:

2011 г. - 1,32 млн. руб.

2012 г. - 3,39 млн. руб.

2013 г. - 1,29 млн. руб.

2014 г. - 0,22 млн. руб.

2015 г. - 0,22 млн. руб.

Объемы и источники финансирования Программы приведены в [приложениях N 1 - 7](#).

В ходе реализации Программы объемы финансовых средств, направляемых на ее выполнение, могут корректироваться государственным заказчиком Программы - правительством Белгородской области.

Конкретные мероприятия Программы и объемы ее финансирования могут уточняться ежегодно при формировании проекта областного бюджета на соответствующий финансовый год.

V. Механизм реализации Программы, контроль за ходом ее реализации

В соответствии с [постановлением](#) правительства Белгородской области от 31 августа 2009 года N 295-пп "Об утверждении порядка принятия решений о разработке долгосрочных целевых программ Белгородской области, их формирования, реализации и оценки эффективности" контроль за целевым использованием средств областного бюджета, выделяемых на реализацию мероприятий Программы, осуществляет представитель государственного заказчика (координатор) Программы - департамент образования, культуры и молодежной политики области.

Представитель государственного заказчика (координатор) Программы - департамент образования, культуры и молодежной политики области осуществляет меры по полному качественному выполнению мероприятий подпрограмм:

- формирует бюджетные заявки и обоснования на включение мероприятий Программы

в проект областного бюджета на очередной финансовый год;

- заключает контракты (договоры) с исполнителями Программы в установленном законодательством порядке в пределах средств, направляемых на выполнение программных мероприятий в очередном финансовом году;
- обеспечивает заключение соответствующих договоров о привлечении внебюджетных средств для финансирования Программы;
- обеспечивает привлечение средств из федерального бюджета на софинансирование Программы по мероприятиям, предусмотренным федеральной целевой программой "Развитие образования Российской Федерации";
- представляет ежеквартальный отчет о ходе реализации Программы в департамент экономического развития области до 15-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, годовой отчет о ходе реализации Программы - до 15 февраля года, следующего за отчетным;
- представляет в установленном порядке в управление организационно-контрольной работы и административной реформы Администрации Губернатора области, правительство и департамент экономического развития области отчет о ходе реализации Программы;
- осуществляет управление исполнителями, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы;
- несет ответственность за несвоевременную и некачественную реализацию Программы;
- осуществляет иные полномочия, установленные настоящей Программой, законодательством Российской Федерации и Белгородской области.

Департамент финансов и бюджетной политики области с участием отдела экономики и прогнозирования управления ресурсного обеспечения департамента образования, культуры и молодежной политики области осуществляет контрольные проверки хода реализации Программы.

Отчет представителя государственного заказчика (координатора) Программы, исполнителей Программы о ходе ее реализации должен содержать:

- общий объем фактически произведенных расходов, в том числе по источникам финансирования;
- перечень выполненных мероприятий;
- перечень незавершенных мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения необходимых мероприятий;
- оценку достигнутых результатов, степень достижения цели и задач, показателей эффективности реализации Программы;
- предложения о дальнейшем финансировании и достижении целевых показателей реализации Программы.

Корректировка Программы, в том числе включение в нее новых мероприятий, уточнение целевых индикаторов и показателей Программы, затрат по мероприятиям и механизма реализации Программы в целом, а также продление срока ее реализации осуществляются в установленном порядке по предложениям представителя государственного заказчика (координатора) Программы.

Информация о значениях целевых индикаторов и показателей Программы, результатах мониторинга реализации Программы и об участии исполнителей Программы размещается на официальном сайте департамента образования, культуры и молодежной политики области. Публичность проведения конкурсных процедур по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг обеспечивается управлением государственного заказа и лицензирования Белгородской области в соответствии с Федеральным [законом](#) от 21 июля 2005 года N 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд".

Финансирование мероприятий Программы, на реализацию которых не предусмотрены расходы капитального характера, осуществляется через соответствующих государственных заказчиков Программы по курируемым мероприятиям.

VI. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

Эффективность реализации Программы будет оцениваться по следующим показателям и индикаторам:

N п/п	Показатели и индикаторы эффективности	Единицы изме- рения	2010 год	Динамика реализации программы по годам				
				2011	2012	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Подпрограмма "Введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения"								
1.	Охват детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования	%	65,3	67,6	67,7	67,9	70	70,2
2.	Удельный вес учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в профильных классах на третьей ступени образования	%	70	71,1	72,5	73	75,2	78,8
3.	Удельный вес общеобразовательных учреждений, реализующих модели профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов	%	5	20	25	35	40	50
4.	Доля школьников, обучающихся по программам, построенным с использованием сетевых форм организации учебного процесса	%	17	20	22	25	27	30
5.	Доля общеобразовательных учреждений, обеспеченных учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования	%	-	20	40	50	80	100
6.	Доля общеобразовательных учреждений, в которых разработана основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с концептуальными идеями ФГОС	%	10	50	100	100	100	100
7.	Доля общеобразовательных учреждений, оборудованных в соответствии с Требованиями к условиям ФГОС	%	5	20	40	50	65	80
8.	Доля образовательных учреждений НПО и СПО области, реализующих основные профессиональные образовательные программы согласно ФГОС	%	5	20	40	50	80	100
9.	Доля детей старшего дошкольного возраста, обеспеченных доступными качественными услугами предшкольного образования	%	91,9	92	93	94,5	95,5	97
	(п. 9 введен постановлением от 25.07.2011 N 279-пп)	правительства Белгородской области						
10.	Доля муниципальных районов и городских округов, внедряющих вариативные формы дошкольного образования (автономные дошкольные образовательные учреждения, негосударственные дошкольные образовательные учреждения, семейные группы,	%	15	80	85	90	95	100

	группы на сельском подворье, группы кратковременного пребывания, консультативные пункты и др.)								
	(п. 10 введен <u>постановлением</u> правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)								
Подпрограмма "Педагогические кадры"									
1.	Доля учителей начальных классов, участвующих в реализации ФГОС начального общего образования и прошедших курсовую подготовку по его введению	%	10	20	40	50	80	100	
2.	Количество образовательных учреждений, организаций, предоставляющих качественные услуги в сфере дополнительного профессионального образования	абсолютный показатель	1	1	1	2	2	2	
3.	Удельный вес педагогов, повышающих уровень педагогического мастерства посредством индивидуальных образовательных маршрутов	%	-	-	50	50	70	75	
4.	Доля руководящих работников общеобразовательных школ, учреждений НПО и СПО, прошедших переподготовку по стандартизированной программе "Менеджмент в образовании"	%	17	20	25	30	35	40	
5.	Доля муниципальных образований, реализующих программы развития профессиональной компетенции педагогических кадров	%	-	35	50	70	90	100	
6.	Доля педагогов-новаторов, имеющих финансовую поддержку инновационной деятельности	%	-	3	5	5	10	15	
7.	Доля молодых педагогов, прошедших стажировку на базе общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы	%	-	25	30	35	40	45	
8.	Доля руководящих и педагогических кадров системы дошкольного образования, прошедших подготовку по проблеме проектирования основной общеобразовательной программы дошкольного образования с динамикой реализации программы по годам:								
	- в рамках курсов повышения квалификации;								
	- через различные формы методической поддержки муниципальных органов управления образованием	%	10	12	15	20	25	30	
		%	35	50	60	70	80	100	

(п. 8 введен <u>постановлением</u> правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)									
9.	Доля школьных учителей, получивших в установленном порядке квалификационные категории	%	55	57,0	57,7	58,2	58,5	59,0	
(п. 9 введен <u>постановлением</u> правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)									
Подпрограмма "Воспитание и дополнительное образование детей и учащейся молодежи"									
1.	Удельный вес детей и молодежи, охваченных системой дополнительного образования детей	%	68	70	75	78	80	82	
2.	Удельный вес несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления	%	1	0,09	0,09	0,09	0,085	0,085	
3.	Удельный вес детей и молодежи в возрасте 7 - 18 лет, принимающих участие в областных и всероссийских мероприятиях по линии дополнительного образования	%	30	40	42	45	50	60	
4.	Удельный вес детей в возрасте 7 - 18 лет, участвующих в общественных объединениях	%	60	70	80	85	85	90	
5.	Удельный вес педагогических работников системы дополнительного образования, работающих на штатной основе	%	32	38	40	44	47	50	
6.	Удельный вес педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства по проблемам воспитания и дополнительного образования детей	%	10	20	22	24	26	30	
Подпрограмма "Здоровое поколение"									
1.	Доля образовательных учреждений, в которых имеются современные столовые	%	93,1	95	95	95	95	95	
2.	Доля образовательных учреждений с современной здоровьесберегающей инфраструктурой	%	7,8	10	12	15	20	25	
3.	Доля медицинских кабинетов образовательных учреждений, дооборудованных в соответствии с требованиями СанПиНа и получивших положительное экспертное заключение	%	3,5	38,2	56,2	70,8	85,4	100	
4.	Доля образовательных учреждений, в которых используются немедикаментозные формы	%	3,1	10	15	25	35	50	

	оздоровления обучающихся								
5.	Удельный вес учащихся общеобразовательных учреждений, занимающихся в школьных спортивных секциях	%	35,2	36	38	42	47	50	
6.	Доля обучающихся образовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание: - горячие завтраки; - горячие завтраки и обеды; - полдники	%							
			99,1	99,5	100	100	100	100	
			82,1	84,5	88	89	90	95	
			65,1	67,1	70	75	77	80	
7.	Доля обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной медицинской группе, от общей численности школьников	%	86,2	86,7	88	89	90	90	
8.	Доля обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, от общей численности школьников	%	3,2	3,0	2,8	2,6	2,4	2,0	
9.	Доля образовательных учреждений, реализующих проекты, обеспечивающие системную работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни подрастающего поколения	%	2,2	15	20	40	60	80	
10.	Доля обучающихся и воспитанников, обладающих: - высоким уровнем культуры здоровья; - средним уровнем культуры здоровья; - низким уровнем культуры здоровья	%							
			3	20	25	25	30	35	
			29	40	50	60	60	60	
			60	40	25	15	10	5	
Подпрограмма "Информатизация системы образования"									
1.	Среднее количество учащихся общеобразовательных учреждений на один персональный компьютер (ПК) с процессором не ниже Pentium III или его аналога	чел.	11,5	11	10,6	10,2	9,9	9	
2.	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих компьютерные классы с количеством не менее семи ПК, работающих в единой локально-вычислительной сети (ЛВС) и имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 128 Кбит/с	%	57,1	56,7	65,8	74,5	78	80	
3.	Доля общеобразовательных учреждений, в которых используются информационные технологии для автоматизации	%	50,3	60	70	80	90	100	

	процессов управления общеобразовательным учреждением							
4.	Среднее количество учащихся учреждений НПО и СПО на один ПК с процессором не ниже Pentium III или его аналога	чел.	10,1	9,9	9,4	8,8	8,6	8,2
5.	Доля учреждений НПО и СПО, имеющих компьютерные классы с количеством не менее семи ПК, работающих в единой ЛВС и имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 128 Кбит/с	%	83,2	84	85	86	88	90
6.	Доля учреждений НПО и СПО, в которых используются информационные технологии для автоматизации процессов управления учреждением НПО и СПО	%	60	74	82	86	95	100
Подпрограмма "Развитие региональной системы оценки качества образования"								
1.	Степень соответствия запрашиваемой информации о единой системе индикаторов оценки качества образования Белгородской области требованиям Рособнадзора:	%						
	- высокая;		40	60				
	- средняя;		50	35				
	- низкая		10	5				
2.	Уровень освоения (уровень обученности обучающихся) программ начальной, основной и средней (полной) ступени общего образования:	%						
	- начальной,		80	85	88	90	92	95
	- средней,		70	75	78	80	82	85
	- старшей ступени обучения		75	80	83	85	87	90
3.	Уровень оценки внеучебных достижений обучающихся:	%						
	- высокий;		10	30	35	40		
	- средний;		50	50	55	55		
	- низкий		40	20	10	5		
4.	Наличие системы показателей, стандартизованных средств оценки качества образования для обеспечения государственно-общественной оценки деятельности общеобразовательных учреждений	да\нет	нет	да	да	да	да	да
5.	Степень соответствия системы критериев оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях образу (портрету) выпускника Белгородской области:	%						
	- высокая;		40	-	-	75	80	90

	- средняя;		50			20	17	9
	- низкая		10			5	3	1
Подпрограмма "Одаренные дети"								
1.	Доля детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях)	%	39	40	42	44	46	48
2.	Количество одаренных детей - победителей и призеров всероссийских конкурсов, конференций, проведенных в рамках подпрограммы	человек	79	83	85	88	91	95
3.	Удельный вес выпускников из числа одаренных детей, поступивших в высшие учебные заведения соответствующего профиля	%	35	37	40	43	47	50
4.	Доля школьников, получивших выше 50% от максимального балла за выполнение региональных олимпиадных работ (от общего количества участников)	%	11	14	17	20	23	27

Приложение N 1
к областной целевой программе
"Развитие образования на 2011 - 2015 г.г.

Перечень
мероприятий подпрограммы "Введение федеральных
государственных образовательных стандартов нового поколения"

(в ред. [постановления](#) правительства Белгородской области
от 24.10.2011 N 386-пп)

N	Содержание мероприятий	Срок	Источники и объемы			
			финансирования (млн. руб.)			
п/п	и основных работ	испол-				
исполнители	результаты	нения	федеральный	областной	местный	внебюджетные
соисполнители или	участники	(месяц,	бюджет	бюджет	(всего,	источ-
программных	мероприятий	квар-	бюджет	бюджет	(всего,	ники
		тал,	(всего,	(всего,	в том	(всего,
		год)	(всего,	(всего,	числе по	(всего,
			в том	в том	годам)	в том
			числе	числе	годам)	числе
			по	по		числе

			годам)	годам)		по				
						годам)				
1	2	3	4	5	6	7				
8	9									
I. Совершенствование структуры, содержания и технологий образования в условиях введения ФГОС										
1	Создание правовой и методической базы для развития видовой культуры и разнообразия и молодежной политики в вариативных формах дошкольного образования различных видов и форм	2011 - 2012 г.г.	-	-	-	-	культуры области			
2	Реализация мероприятий по развитию системы образования, дошкольного образования в учреждениях, образования: реализующих - строительство новых программ ДОУ; местного дошкольного самоуправления, ДОУ (капитальные осуществляющие ремонт, возврат зданий управление в сфере ДОУ, используемых не образования (по прямому назначению); согласованию) - перепрофилирование учреждений различного типа ДОУ; - открытие дополнительных групп полного дня пребывания в ДОУ;	2011 г., 2012 г., 2013 г., 2014 г., 2015 г.	-	-	218,2	590,1	471,9	0	0	культуры области, органы

	- открытие дошкольных групп полного дня пребывания в структуре общеобразовательных учреждений;							
	- открытие семейных групп, групп на сельском подворье, малоформатных ДОУ;							
	- развитие частных ДОУ, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми;							
	- открытие дошкольных групп кратковременного пребывания, консультативных пунктов, Центров игровой поддержки в образовательных учреждениях различного типа и вида							

3	Разработка и Департамент тиражирование образования, методических рекомендаций:	Повышение профессиональной компетентности заведующих ДОУ в						культуры
и	молодежной политики	2011 г.	-	-		0,1	области,	
	- по введению вопросов нормативного подушевого Белгородский финансовый региональный ДОУ;	финансирования и организации						институт
	повышения деятельности ДОУ							
	- по формированию квалификации, муниципального заказа	2012 г.	-	-		0,1		
	переподготовки на услуги дошкольного специалистов (далее)	альтернативных видов и форм						

и	компонентов									
	в общеобразовательных	молодежной политики	содержания общего							области,
	учреждениях программ	образования,								
	учебных курсов,	БелРИПКППС, органы	отражающих							местного
	модулей, элективных	особенности и								
	курсов различной	самоуправления,	тенденции							
	направленности с учетом	осуществляющие	инновационного							
	требований	управление в сфере	развития экономики							
	инновационного развития	образования (по	Белгородской							
	экономики области	согласованию)	области							

+										
7	Внедрение концепций и	2011 -	-	-	-	-				
Департамент	Увеличение	2015								
	технологий развивающего	количества								
	образования,	обучения (В.В.Давыдова	г.г.							культуры
и	общеобразовательных	и Д.В.Эльконина,								
	молодежной политики	учреждений области,								
	Л.В.Занкова, проблемное	использующих в								области,
органы	обучение и т.д.) в	практике работы								местного
	практику работы	самоуправления,	концепции и							
	общеобразовательных	осуществляющие	технологии							
	учреждений	управление в сфере	развивающего							
	образования (по	обучения								
	согласованию)									

+										
8	Формирование у	2011 -	-	-	-	-				
Департамент	Обеспечение	2015								
	дошкольников	преемственности в								
	образования,	элементарных навыков	г.г.							культуры
и	обучении	общения на иностранном								
	молодежной политики	иностранному языку								
	языке в системе	языке между дошкольными								области,
органы	"Детский сад -	учреждениями и								местного
	начальная школа"	самоуправления,	начальной школой							
	осуществляющие									
	управление в сфере									
	образования (по									
	согласованию)									

+										

9	Интеграция английского языка и предметов образования, школьной программы и учащихся	Повышение языковой компетенции	2011 - 2015 г.г.	-	-	-	-	культуры
	и молодежной политики	общеобразовательных						области,
	органы	учреждений						местного
	самоуправления,							
	осуществляющие							
	управление в сфере							
	образования (по							
	согласованию)							
10	Введение в учебные планы образования, общеобразовательных и учреждений молодежной политики "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ)	Развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций	2012 г.	-	-	-	-	культуры
	и молодежной политики	нравственных						области,
	органы	идеалах и культур и светской						местного
	самоуправления,	ценностях,						
	осуществляющие	этики" (ОРКСЭ)						
	управление в сфере	составляющих основу						
	образования (по	религиозных и						
	согласованию)	светских традиций						
		России						
11	Развитие вариативных форм предоставления образования, доступных качественных услуг дошкольного образования детей старшего дошкольного возраста (в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования)	Обеспечение детям равных стартовых возможностей при поступлении в школу	2011 - 2015 г.г.				текущее финансирование	культуры
	и молодежной политики	поступлении в школу						области,
	органы	образования детей						местного
	самоуправления,	старшего дошкольного						
	осуществляющие	возраста (в						
	управление в сфере	соответствии с						
	образования (по	Федеральной целевой						
	образованию)	программой развития						

согласованию)							
+-----+-----+							
	Всего по <u>разделу I</u>	Всего	-	-	1280,2	0,2	
		2011 г.			218,2	0,1	
		2012 г.			590,1	0,1	
		2013 г.			471,9	0	
		2014 г.			0	0	
		2015 г.			0	0	
+-----+-----+							
		II. Создание организационно-правового обеспечения					
введения ФГОС							
+-----+-----+							
	1	Обновление региональной	2011	-	-	-	
	Департамент	Создание	2015				
		нормативно-правовой	2015				
		образования,	благоприятных				культуры
		базы, содержащей нормы,	г.г.				
	и	условий развития					
		регулирующие отношения					
		молодежной политики	региональной				области,
		в сфере образования, в					
	органы	системы					местного
		соответствии с					
		образования,					
		Федеральным <u>законом</u> "Об					
		самоуправления,	правовое				
		образовании"					
		осуществляющие	регулирование в				
		управление в сфере	пределах				
		образования (по	установленной				
		согласованию)	компетенции				
		отношений					
		физических и					
		юридических лиц в					
		сфере образования,					
		определение их					
		правового положения					
+-----+-----+							
	2	Создание на	2011 г.	-	-	-	Органы
	местного	Создание в 100					
		муниципальном уровне					
		самоуправления,	процентах				
		органов, координирующих	муниципальных				
		осуществляющие	деятельность по				
		управление в сфере	образований области				
		подготовке к введению					
		образования (по	органов,				
		ФГОС общего образования					
		согласованию)	координирующих				

	(муниципальный деятельность по координационный совет и введению ФГОС др.)						
3	Разработка на основе Департамент ФГОС региональной образования, примерной основной и образовательной молодежной политики программы начального БелРИПКППС учреждений (далее - общего, основного и ОУ) области, в среднего (полного) которых разработаны общего образования основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с концептуальными идеями ФГОС	2011 г. Доведение до 100 процентов	-	0,045	-		культуры области,
4	Поэтапное введение ФГОС Департамент во всех образования, общеобразовательных и учреждениях области: молодежной политики - 1 класс органы - 2 класс - 3 класс самоуправления, - 4 класс осуществляющие - 5 класс управление в сфере образования (по согласованию)	План-график введения ФГОС 2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	-		-		культуры области, местного
5	Внедрение ФГОС нового Департаменты поколения в учреждениях образования, НПО и СПО на НПО и СПО области:	2011 - Переход учреждений 2015 НПО и СПО на г.г.	-	-	-		культуры

и	реализацию новых								
	- подготовка и								
	молодежной	ФГОС третьего							
	сертификация								
	политики,	поколения							
	специалистов для								
	строительства,								
	разработки, экспертизы								
	транспорта и								
	примерных основных								жилищно-
	профессиональных								
	коммунального								
	образовательных								
	хозяйства,								
	программ на основе ФГОС								
	экономического								
	нового поколения;								
	развития,								
	- разработка и								
	здравоохранения и								
	экспертиза примерных								
	социальной защиты								
	основных								
	населения,								
	профессиональных								
	агропромышленного								
	образовательных								
	комплекса области,								
	программ;								
	управление культуры								
	- подготовка								области,
учреждения									
	образовательных								НПО и
СПО									
	учреждений НПО и СПО								
	областного подчинения к								
	реализации ФГОС								
+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+									
6	Создание тьюторских	2011 -							
Департамент	Тьюторские центры								
центров (в том числе в		2014							
образования,	(центры по								
дистанционном режиме)	г.г.								культуры
и	подготовке								
	по вопросам введения								
молодежной политики	специалистов -								области,
ФГОС общего образования	консультантов,								
	на базе учреждений								
БелРИПКППС, органы	наставников,								местного
дополнительного									
организаторов									
профессионального									
самоуправления,	самостоятельной								
образования, вузов,									
осуществляющие	деятельности								
инновационных									
управление в сфере	педагогов,								
общеобразовательных									
образования (по	обучающихся) по								
учреждений									
согласованию)	вопросам введения								
	ФГОС общего								

	образования						
7	Создание региональных Департамент моделей и механизмов образования, учета внеучебных и достижений молодежной политики обучающихся БелРИПКППС моделей и общеобразовательных механизмов учета учреждений внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, региональная модель учета внеучебных достижений, введение ставки тьютора (введение ставки специалиста, выполняющего функции консультанта, наставника, организатора самостоятельной деятельности педагогов, обучающихся) по внеучебной деятельности и духовно- нравственному развитию младших школьников	2011 - 2015 г.г.	-	-	-	культуры области,	

8	Создание региональной Департамент системы мониторинга образования, результатов освоения и результатов основной молодежной политики образовательной программы начального и Белгородский программы основного общего региональный центр образования качества основного общего образования (далее БелРЦОКО), органы самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	Региональный мониторинг г.г. освоения основной образовательной программы начального и программы начального общего и	2011 - 2015	-	-	-	-	культуры области, оценки - местного
9	Внедрение новых Департамент организационно-правовых образовательных форм образовательных учреждений новых учреждений молодежной политики органы правовых форм и типов самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	Создание образовательных г.г. организационно-правовых форм и	2011 - 2015	-	-	-	-	культуры области, местного
10	Методическое местное руководство процессом самоуправления, разработки осуществляющие (корректировки) управление в сфере основных образования (по	Разработка и внедрение основных образовательных программ общего образования,	2011 г.	-	-	-	-	Органы

	образовательных согласованию)	соответствующих					
	программ общего ФГОС, образования и общеобразовательных общеобразовательных программ программ ДОУ через дошкольного организацию семинаров, образования, консультаций и др. соответствующих						
	Федеральным государственным требованиям						

	Всего по <u>разделу II</u>	Всего	-	0,045	0		
		2011 г.		0,045	0		
		2012 г.			0		
		2013 г.			0		
		2014 г.			0		
		2015 г.			0		

III. Создание кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения введения ФГОС							

1	Поставка в Департамент образовательные образования, учреждения области и общеобразовательных оборудования в целях молодежной политики обеспечения введения органы ФГОС начального общего соответствии с и основного общего самоуправления, образования осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	Оснащение 80 процентов учреждений учреждений оборудованием в ФГОС требованиями к условиям ФГОС					культуры области, местного
		2011 г.	-	0	2,228		
		2012 г.		8,017	3,728		
		2013 г.		8,749	4,228		
		2014 г.		9,795	9,228		
		2015 г.		10,981	10,728		

2	Реализация проекта Департамент "Школьный автобус"	Обеспечение					
		2011 г.	-	17,0	-		
		2012 г.		19,0			

	образования,	доступности					
		2013 г.		22,0			культуры
и	качественного						
		2014 г.		22,0			
	молодежной политики	образования для					
		2015 г.		22,0			области,
органы	детей, обучающихся						местного
	в сельской						
	самоуправления,	местности					
	осуществляющие						
	управление в сфере						
	образования (по						
	согласованию)						

	3	Обеспечение	2011 г.	-	6,00		
	Департамент	Обеспечение 100					
		образовательных	2012 г.				
	образования,	процентов					
		учреждений области	2013 г.				культуры
и		общеобразовательных					
		учебной и	2014 г.				
	молодежной политики	учреждений области					
		учебно-методической	2015 г.				области,
органы	учебной и						местного
	литературой в целях						
		учебно-методической					
	введения ФГОС						
	самоуправления,	литературой					
		начального общего и					
	осуществляющие						
		основного общего					
	управление в сфере						
	образования						
	образования (по						
	согласованию)						

	4	Разработка и	2011 г.	-	-	0,120	
	Департамент	Брошюры,					
		тиражирование серии	2012 г.			0,120	
	образования,	методические					
		брошюр, методических	2013 г.			0,120	культуры
и		рекомендации,					
		рекомендаций,	2014 г.			0,120	
	молодежной политики	сопровожающие					
		сопровожающих	2015 г.			0,120	области,
БелРИПКППС	подготовку к						
	подготовку к введению						
		введению ФГОС					
		ФГОС начального общего					
		и основного общего					
	образования в						
	Белгородской области						

	5	Включение в программы	2011 г.				
	Департамент	Повышение качества					

	подготовки будущих образования, подготовки специалистов системы и специалистов дошкольного образования							культуры
	молодежной политики системы дошкольного раздела по изучению образования федеральных руководители вузов (по требований к основной согласованию) общеобразовательной программе дошкольного образования и ее проектированию							области, ссузов,

	Всего по <u>разделу III</u>	Всего		145,542	30,140	0,600		
		2011 г.		23,0	2,228	0,120		
		2012 г.		27,017	3,728	0,120		
		2013 г.		30,749	4,228	0,120		
		2014 г.		31,795	9,228	0,120		
		2015 г.		32,981	10,728	0,120		

		IV. Создание информационного обеспечения введения ФГОС						

1	Широкое информирование Департамент образования, и информации о поэтапном молодежной политики органы образовательного стандарта самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2011 г.	-	-	-	0,1		
	Публикации в общественности через средства массовой информации	2012 г.				0,1		
	средства массовой информации	2013 г.				0,1		культуры
	информации о поэтапном молодежной политики	2014 г.				0,1		
	введении нового образовательного стандарта самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2015 г.				0,1		области, местного

2	Организация публичной местного отчетности	2011 2015	-	-	-	-		Органы

	самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), начального общего и общеобразовательные учреждения образования	общеобразовательных учреждений региона о ходе и результатах образования (по введению ФГОС согласованию), начального общего и общеобразовательные учреждения образования	г.г.						

3	Использование Департамента образования, и	Привлечение социальной рекламы для обеспечения участия к проектированию общественности в молодежной политике проектировании основной образовательной программы БелРИПКППС, органы программы начального начального общего и общего и основного общего образования	2011 - 2015 г.г.	-	-	-	-		культуры области, местного

	Всего по разделу IV	Всего			0			0,5	
		2011 г.			0			0,1	
		2012 г.			0			0,1	
		2013 г.			0			0,1	
		2014 г.			0			0,1	
		2015 г.			0			0,1	

	Итого по подпрограмме:	Итого			145,587	1310,34		1,300	
		2011 г.			23,045	220,428		0,320	
		2012 г.			27,017	593,828		0,320	
		2013 г.			30,749	476,128		0,220	
		2014 г.			31,795	9,228		0,220	
		2015 г.			32,981	10,728		0,220	

L-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----
 -----+-----

Приложение N 2
 к областной целевой программе
 "Развитие образования на 2011 - 2015 г.г."

Перечень мероприятий подпрограммы "Педагогические кадры"

(в ред. постановления правительства Белгородской области от 24.10.2011 N 386-пп)

N Основных п/п исполнители и соисполнители участники программных мероприятий	Содержание Ожидаемые мероприятий и основных работ результаты	Срок испол- нения (месяц, квартал, год)	Источники и объемы финансирования (млн. руб.)				или
			федеральный бюджет (всего, в том числе по годам)	областной бюджет (всего, в том числе по годам)	местный бюджет (всего, в том числе по годам)	внебюджетные источники	

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8
 | 9 | | | | | | | |
 +-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----

I. Оптимизация структуры и совершенствование содержания профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров

1	Создание и внедрение Правовой базы региональной сетевой модели системы повышения квалификации педагогических работников, включающей педагогических	2012 г.	-	-	-		БелРИПКПС
---	--	---------	---	---	---	--	-----------

	стажерские площадки работников из числа общеобразовательных учреждений (далее - ОУ) - победителей приоритетного национального проекта "Образование" (далее - ПНПО)							
2	Разработка и внедрение образовательной, персонифицированной системы формы финансирования дополнительного повышения профессиональной квалификации педагогического работников образования	2012 - 2015 г.г.	-	-	-	-		культуры и молодежной политики области, БелРИПКПС
3	Осуществление поддержки организаций и предоставляющих общеобразовательных учреждений, услуги в сфере предоставляющих качественные услуги профессионального образования дополнительного профессионального образования	2011 - 2015 г.г.	-	-	-	-		культуры и молодежной политики области
4	Разработка и внедрение образовательной накопительной Правовые акты, регламентирующие	2011 - 2015 г.г.	-	-	-	-		культуры и

	внедрение (кредитно-модульной) накопительной системы повышения квалификации руководителей и педагогических кадров. Банк образовательных программ модульно-накопительной модели обучения						молодежной политики области, БелРИПКППС

5	Совершенствование Департамент образования, организации дистанционных образовательных процессов в системе повышения квалификации педагогических и педагогических и руководителей работников на основе работников применения дистанционных образовательных технологий	2011 г.	-	-	-		культуры и молодежи политики области, БелРИПКППС

6	Разработка БелРИПКППС, внутришкольного местного профессионального модели повышения самоуправления, уровня педагогов профессиональной осуществляющие школ области и их компетентности в включение в педагогов инновационную	2012 г.	-	-	-		органы управление сфере

	образования (по согласованию)	деятельность						
	Всего по <u>разделу I</u>		Всего	-	-			
			2011 г.					
			2012 г.					
			2013 г.					
			2014 г.					
			2015 г.					
II. Развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения (диссеминации) позитивных образцов и результатов инновационной деятельности руководящих и педагогических работников								
1	Разработка формата Департамент образования, инновационного опыта карте педагогов и инновационного образовательного опыта педагогов и учреждения образовательного учреждения	Положение об Информационной карте инновационного образовательного опыта педагогов и учреждения образовательного учреждения	2011 г.	-	-	-		культуры и молодежной политики области, БелРИПКППС
2	Организация и проведение для местного самоуправления, осуществляющие работников постоянно в действующих семинаров на базе образования (по согласованию) внедряющих компетенции инновационные педагогов образовательные программы	1. Распространение лучших образцов педагогических инновационного постоянно действующих 2. Повышение уровня профессиональной компетенции инновационные педагогов образовательные программы	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	-	-	-		органы управление сфере

3	Создание и БелРИПКППС, обновление местного муниципальные региональной и самоуправления, муниципальных осуществляющие видеотек, инфотек инновационного инновационного опыта, опыта лучших ОУ лучших ОУ образования (по согласованию)	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	-	0,03 0 0 0,065 0,065	-	органы управление сфере
4	Проведение Департамент региональных, образования, муниципальных руководящих и научно-практических педагогических конференций по кадров к научно- различным аспектам исследовательской развития образования БелРИПКППС, и инновационной местного самоуправления, осуществляющие в образования (по согласованию)	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	-	0,12 0 0 0,28 0,29	-	культуры и молодежной политики области, органы управление сфере
5	Выпуск изданий серии 1. Распро- "ПНПО: диссеминация странение лучших инновационного образцов опыта" из опыта инновационного работы лучших ОУ и опыта ПНПО. педагогов 2. Использование в качестве образовательного ресурса опыта	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	-	0,03 0 0 0,07 0,07	-	БелРИПКППС

	работы лучших ОУ и педагогов в системе повышения квалификации руководящих работников						
6	Создание и Департамент Развитие функционирование образования, профессиональной школы методического культуры молодых мастерства "Начало" педагогов для молодых педагогов (клуб "Учитель года")	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	-	0 0 0 0,07 0,07	-		культуры и молодежной политики области, БелРИПКПС
7	Создание и Департамент Своевременное реализация программы образования, оказание помощи мониторинга педагогам и профессиональных специалистам затруднений муниципальных педагогов и методических специалистов служб на основе муниципальных выявления их методических служб профессиональных затруднений	2011 - 2015 г.г.					культуры и молодежной политики области, БелРИПКПС
8	Организация и Департамент Выявление лучших проведение образования, образцов региональных педагогической конкурсов практики профессионального мастерства: - "Школа года"	лучших образцов 2011 г. 2012 г. 2013 г.		0,65 0,40 0,40			культуры и молодежной политики области, БелРИПКПС

		2014 г.		0,85		
		2015 г.		0,95		
	- "Учитель года"	2011 г.		0,65		
		2012 г.		0,30		
		2013 г.		0,30		
		2014 г.		1,0		
		2015 г.		1,0		
	- "Детский сад года"	2011 г.		0,2		
		2012 г.		0,15		
		2013 г.		0,15		
		2014 г.		0,25		
		2015 г.		0,25		
	- "Воспитатель года"	2011 г.		0,15		
		2012 г.		0,15		
		2013 г.		0,15		
		2014 г.		0,15		
		2015 г.		0,15		

	Всего по <u>разделу II</u>	Всего	-	9,41		
		2011 г.		1,83		
		2012 г.		1,0		
		2013 г.		1,0		
		2014 г.		2,735		
		2015 г.		2,845		

		III. Обеспечение условий для роста профессионального мастерства работников системы образования				

1	Организация и подготовка команд, проведение курсов по подготовке тьюторов (специалистов, выполняющих функции консультанта,	2012 г.	-	0,06	-	БелРИПКПС
		2013 г.		0,01		
		2014 г.		0,08		
		2015 г.		0,08		

	наставника, организатора самостоятельной деятельности педагогов, обучающихся) муниципального и регионального уровня						
2	Привлечение Внедрение высококвали- достижений фицированных научных психолого- сотрудников педагогической академий, НИИ для науки в чтения авторских образовательный курсов по новым процесс учебных направлениям заведений педагогической науки	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	- 	0,1 0,22 0,22 0,22 0,22	- 		БелРИПКПС
3	Организация обучения Департамент на проблемных курсах образования, профессиональной заместителей подготовки директоров по заместителей учебной работе директоров по учреждений НПО и СПО учебной работе на базе учреждений НПО и государственного СПО образовательного учреждения "Федеральный институт развития профессионального образования"	2011 г. Повышение уровня 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	- 	0,1 0 0 0,24 0,26	- 		культуры и молодежной политики области

4	Обеспечение Повышение повышения квалификации 100 квалификации процентов учителей начальных учителей классов и учителей, начальных классов, преподающих и учителей, общеобразовательные преподающих предметы в основной общеобразо- школе, по вопросам введения ФГОС предметы в основном звене, участвующих в реализации ФГОС общего образования	2011 - 2015 г.г.	-	-	-	БелРИПКПС
5	Организация Департамент Повышение семинаров по образования, профессиональной проблемам воспитания компетенции педагогических работников по вопросам организации воспитательного процесса	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	-	0,05 0,05 0,06 0,065 0,07	-	культуры и молодежной политики области; БелРИПКПС
6	Функционирование Департамент Повышение уровня областной образования, компетентности медико-биологической педагогов в сфере и психолого- культуры здоровья, педагогической мастерской "Новые БелГУ технологии для школы Белгородчины"	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	-	0,02 0,02	-	культуры и молодежной политики области,

7	Организация и Департамент Развитие системы проведение образования, электронных региональных образовательных конкурсов: интернет-ресурсов - электронных ОУ области образовательных интернет-ресурсов; - психолого- Выявление лучших педагогических образцов программ, психолого- направленных на педагогических обеспечение программ в целях психологической внедрения в безопасности широкую практику участников образовательного процесса	2014 г.	-	0,59	-	культуры и молодежной политики области, БелРИПКПС
8	Разработка и Повышение реализация программы квалификации повышения работников квалификации образования педагогических в области работы кадров "Содержание и с одаренными методика работы с детьми одаренными детьми в современной школе"	2011 г.		0,05	-	БелРИПКПС
9	Организация и Сертификация проведение руководящих переподготовки кадров руководителей общеобразо- вательных школ, школ, учреждений НПО	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	-	1,009 0,5 0,53 1,9 2,07	-	БелРИПКПС

	учреждений НПО и и СПО на основе СПО по программе стандартизированной "Менеджмент в программы образовании" "Менеджмент в образовании"						
+-----+							
10	Проведение Департамент стажировок для образования, молодых педагогов на практической базе ОУ, реализующих подготовки инновационные молодых учителей. образовательные 2. Формирование программы устойчивого интереса к педагогической профессии	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	-	0,2 0 0 0,33 0,36	-		культуры и молодежной политики области, БелРИПКПС
+-----+							
11	Включение в Повышение программу курсовой квалификации переподготовки педагогических и педагогических и руководящих руководящих работников работников системы общего и общеобразовательных дошкольного учреждений: образования - модуля "Проектирование основной общеобразовательной программы общего образования"; - модуля "Проектирование основной	2011 - 2015 г.г. 2011 - 2015 г.г.					БелРИПКПС БелРИПКПС

	общеобразовательной программы дошкольного образования"					
12	Проведение Повышение квалификации для специалистов педагогических и (методистов) руководящих муниципальных работников органов управления системы общего и дошкольного образования, курирующих общее и дошкольное образование, руководителей общеобразовательных учреждений и ДОУ по вопросам реализации федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования	2011 г.				БелРИПКПС
13	Департамент образования, муниципальные образования, выявление регионального передового опыта конкурса среди в целях внедрения муниципальных	2011 г.				культуры и молодежной

в практическую органов, деятельность осуществляющих органов управление в сфере управления образования, на образованием, ДОУ лучшую организацию методического руководства процессом разработки образовательных программ ДОУ и лучшую основную образовательную программу ДОУ							политики области, БелРИПКПС

Всего по <u>разделу III</u>	Всего	-	9,684				
	2011 г.		1,509				
	2012 г.		0,83				
	2013 г.		0,82				
	2014 г.		3,445				
	2015 г.		3,08				

IV. Совершенствование системы научно-методического обеспечения и стимулирования развития профессиональных компетентностей педагогических кадров							
1	Анализ уровня Департамент профессиональной образования, уровня компетентности сформированности педагогических профессиональной кадров компетентности образовательных педагогических учреждений кадров ОУ	2011 - Определение 2015 уровня г.г.	-	-	-	-	культуры и молодежной политики области
2	Научно-методическое Департамент сопровождение образования, моделей учебно-	2011 г. Выявление новых 2012 г.	-	1,2	-		
				0,88			

	реализации воспитательного регионального процесса, экспериментальных площадок повышению качества образования	2013 г.		0,87			культуры и молодежной политики области, БелРИПКППС
		2014 г.		1,76			
		2015 г.		1,95			

3	Функционирование Департамент регионального образования, координационного, инновационной, совета по развитию опытно-инфраструктуры в экспериментальной сфере образования деятельности, ее департамента научно-образования, методического, культуры и ресурсного молодежной политики сопровождения в Белгородской области ОУ области	2011 г.	-	0,55	-		
		2012 г.		0,55			
		2013 г.		0,55			культуры и
		2014 г.		0,55			молодежной
		2015 г.		0,6			политики области, БелРИПКППС

4	Открытие и Департамент функционирование образования, региональных инновационного ассоциаций сетевого "Инновационные сообщества школы"; педагогов и ОУ "Инновационные БелРИПКППС, учреждения местного начального и самоуправления, среднего осуществляющие профессионального образования"; "Сетевые педагоги" образования (по согласованию)	2012 - 2015 г.г.	-	-	-	-	культуры и молодежной политики области, органы управления сфере

5	Издание	2011 г.	-	0,1	-		

Департамент регионального образования, методического образцов вестника инновационного опыта.	1. Распро- странение лучших образцов 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.		0,1				культуры и молодежной политики области,
2. Методическая поддержка и удовлетворение потребностей педагогов							БелРИПКПС
6	Разработка и 1. Подготовка тиражирование команд тьюторов. методических 2. Повышение рекомендаций, профессионального направленных на уровня педагогов поддержку и развитие тьюторства в педагогическом сообществе	2011 г.	-	0,05	-		БелРИПКПС
7	Организация работы Руководители школы молодого образовательных преподавателя на подготовка базе вузов и ссузов молодых преподавателей к учебно- воспитательной работе с обучающимися	2011 - Психолого- школы молодого педагогическая г.г. 2015	-	-	-		учреждений
8	Формирование Департамент целевого заказа для образования, целевой обучения по подготовки по педагогическим педагогическим	2011 - Подбор кадров для 2015 г.г.	-	-	-		культуры и молодежной

	специальностям специальностям согласно органы, потребностям муниципальных самоуправления, органов управления осуществляющие образования						политики области, местного управление сфере
	образования (по согласованию)						
-----+							
9	Введение новой Департамент процедуры аттестации образования, педагогических оценки уровня работников профессиональной образовательных компетенции учреждений педагогических работников образовательных учреждений	Установление 2011 г. 2012 г. объективной 2013 г. 2014 г. 2015 г.	-	0,3	-		культуры и молодежной политики области, БелРИПКППС
-----+							
10	Участие педагогов Департамент области во образования, всероссийских педагогов по научных вопросам детской мероприятиях: одаренности и - по проблемам введения ФГОС работы с одаренными детьми - по вопросам введения ФГОС	Повышение уровня 2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г. 2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	-		-		культуры и молодежной политики области

Всего по <u>разделу IV</u>		Всего	-	16,3	0		
		2011 г.		2,37	0		
		2012 г.		2,2	0		
		2013 г.		2,3	0		
		2014 г.		4,59	0		
		2015 г.		4,84	0		
V. Совершенствование социальной защиты педагогических работников							
1	Реализация комплекса мер, направленных на образование, создание условий укрепления и сохранения здоровья педагогических работников, их администрации	2011 г.		24,0	6,0		
	Содействие сохранению и	2012 г.		23,41	6,0		
	созданию условий укрепления и	2013 г.		23,41	6,0		культуры и
	здоровья	2014 г.		23,4	6,0		молодежной
	укрепления здоровья педагогических работников, их администрации	2015 г.		23,4	6,0		политики
	области оздоровления на базе муниципальных местных здравниц						области, районов и
							городских
							округов
(по согласованию)							
2	Учреждение Департамент образования, для педагогов и педагогической преподавателей, деятельности осуществляющих педагогов и инновационную преподавателей деятельность области	2012 г.	-	0,4	-		
	Стимулирование региональной премии	2013 г.		0,35			
	научно-	2014 г.		0,35			культуры и
		2015 г.		0,35			молодежной
							политики
							области
3	Финансовая поддержка молодых учителей, окончивших высшие в рамках	2011 г.		0,15			
	Стимулирование молодых учителей						
	молодых учителей						
	окончивших высшие в рамках						культуры и

	учебные заведения в поручения 2009 - 2010 учебном году Российской Федерации от 03.02.2010 N Пр-259						молодежной политики области
4	Ежегодное денежное поощрение лучших учителей образовательных учреждений области	Материальное стимулирование учителей	2011 г.	0,100			
			2012 г.	0,106			
			2013 г.	0,112			культуры и
			2014 г.	0,118			молодежной
			2015 г.	0,124			политики области
	Всего по <u>разделу V</u>	Всего		119,78	30,0		
			2011 г.	24,250	6,0		
			2012 г.	23,916	6,0		
			2013 г.	23,872	6,0		
			2014 г.	23,868	6,0		
			2015 г.	23,874	6,0		
	Итого по подпрограмме:	Всего	-	155,174	30,0		-
			2011 г.	29,959	6,000		
			2012 г.	27,946	6,000		
			2013 г.	27,992	6,000		
			2014 г.	34,638	6,000		
			2015 г.	34,639	6,000		

Приложение N 3
к областной целевой программе
"Развитие образования на 2011 - 2015 г.г."

Перечень мероприятий подпрограммы "Воспитание и дополнительное образование детей и учащейся молодежи"

(в ред. [постановления](#) правительства Белгородской области
от 05.12.2011 N 438-пп)

N п/п	Содержание Ожидаемые мероприятий конечные основных работ результаты	Срок испол- нения (месяц, квартал, год)	Источники и объем финансирования (млн. руб.)				Основные исполнители и соисполнители
			федеральный бюджет (всего, в том числе по годам)	областной бюджет (всего, в том числе по годам)	местный бюджет (всего, в том числе по годам)	внебюджетные источники (всего, в том числе по годам)	
1	2	3	4	5	6	7	8

I. Совершенствование инфраструктуры и научно-методического сопровождения учреждений дополнительного образования и воспитания детей

1	Приобретение Создание условий лабораторного и для спортивного инновационного оборудования для учебно- учреждений воспитательного дополнительного процесса образования детей	2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.		0,2 0,2 0,8 0,8			Департамент образования, культуры и молодежной политики области
2.	Приобретение Создание условий специального для оборудования для инновационного стажировочной учебно- площадки по воспитательного направлению процесса	2011 г.		0,2			Департамент образования, культуры и молодежной политики области

	"распространение моделей успешной социализации детей"						
3	Реализация Обеспечение проекта "Детский круглогодичного туристско- оздоровления оздоровительный детей на центр региональном круглогодичного уровне действия "Салют"	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	5,0 3,0 3,0 2,0 2,0	-	1,0 3,07 1,07	Департамент образования, культуры и молодежной политики области, Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий	
4	Издание сборников Обобщение лучшего по итогам опыта работы по областных вопросам конкурсов воспитания и дополнительного образования	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	0,01 0,01 0,02 0,02 0,02	-		Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области; БелРИПКППС	
5	Разработка и Организация экспериментальная экспериментальной апробация апробации образовательных дополнительных программ нового образовательных поколения программ нового	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	0,05 0,05 0,05 0,05 0,05	-		Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области;	

поколения						БелРИПКПС

Всего по	Всего		17,530		5,14	
<u>разделу I</u>	2011 г.		5,260		1,0	
	2012 г.		3,260		3,07	
	2013 г.		3,270		1,07	
	2014 г.		2,870		0	
	2015 г.		2,870		0	

II. Поддержка и развитие массовых мероприятий с детьми и учащейся молодежью						

1	Организация и Повышение уровня эстетического областного смотра-конкурса благоустройства на лучшее территорий образовательных учреждений образовательных учреждений области	2011 г.	-	0,100	-	Департамент образования, культуры и молодежной политики области, Белгородский областной детский эколого-биологический центр
		2012 г.		0,210		
		2013 г.		0,210		
		2014 г.		0,210		
		2015 г.		0,210		

2	Организация Повышение уровня экологического сознания учащихся: школьников - эколого-биологической направленности	2011 г.	-	0,320	-	Департамент образования, культуры и молодежной политики области, Белгородский областной детский
		2012 г.		0,427		
		2013 г.		0,500		
		2014 г.		0,450		
		2015 г.		0,450		

							эколого-
							биологический
							центр

3	- в сфере	2011 г.	-	0,428	-		Департамент
	Популяризация	2012 г.		0,580			образования,
	технического	2013 г.		0,580			культуры и
	творчества	2014 г.		0,580			молодежной
	профессий	2015 г.		0,580			политики
							области,
							Белгородский
							областной
							Центр
							детского
							(юношеского)
							технического
							творчества

	- художественно-	2011 г.	-	0,300	-		Департамент
	Приобщение детей	2012 г.		0,527			образования,
	эстетической	2013 г.		0,497			культуры и
	к культуре малой	2014 г.		0,477			молодежной
	направленности	2015 г.		0,477			политики
	Родины, развитие						области,
	творческих						Белгородский
	способностей						областной
							Дворец
							детского
							творчества

	- туристической	2011 г.	-	0,200	-		Белгородский
	Повышение	2012 г.		0,290			областной
	направленности	2013 г.		0,290			Центр
	массовости и	2014 г.		0,290			детского и
	туристского	2015 г.		0,290			юношеского
	мастерства юных						

туристов						туризма и экскурсий
-----+						
для студентов НПО	2011 г.	-	0,048	-		Департамент
Развитие навыков и СПО	2012 г.		0,050			образования,
научно-	2013 г.		0,050			культуры и
исследовательской	2014 г.		0,050			молодежной
деятельности и	2015 г.		0,050			политики
художественно-						области
эстетического						
вкуса учащихся и						
студентов						
-----+						
4 Организация	2011 г.	-	0,517	-		Департамент
Выявление лучших	2012 г.		0,598			образования,
региональных	2013 г.		0,633			культуры и
образцов	2014 г.		0,633			молодежной
этапов	2015 г.		0,633			политики
авторских						области,
всероссийских						Белгородский
образовательных						областной
конкурсов						Центр
программ,						детского
рекомендаций в						(юношеского)
системе						технического
дополнительного						творчества,
образования						БелРИПКПС
детей, увеличение						
количества детей,						
занимающихся						
научно-						
техническим						
творчеством						
-----+						
5 Организация		-		-		Департамент
Повышение						образования,
участия во						культуры и
мастерства						молодежной
всероссийских						политики
обучающихся в	2011 г.	-	0,224			
мероприятиях:	2012 г.		0,250			области,
различных						
- технической						
направлениях						
направленности						
технического						

творчества и видах спорта - художественно- эстетической направленности - эколого- биологической направленности - туристско- краеведческой направленности	2013 г.	0,250			Белгородский
	2014 г.	0,250			областной
	2015 г.	0,250			Центр
	2011 г.	0,150			детского
	2012 г.	0,150			(юношеского)
	2013 г.	0,150			технического
	2014 г.	0,150			творчества
	2015 г.	0,150			
	2011 г.	0,130			
	2012 г.	0,400			
	2013 г.	0,400			
	2014 г.	0,450			
	2015 г.	0,450			
	2011 г.	0,228			
	2012 г.	0,290			
2013 г.	0,290				
2014 г.	0,290				
2015 г.	0,290				
<hr/>					
6 Организация Развитие навыков участия в постановки международных эксперимента, мероприятиях: оценки его - чемпионате мира результатов и (Европы) по защиты своей ракетомодельному технической идеи спорту среди обучающихся		-		-	Департамент образования, культуры и молодежной политики области, ГОУ ДОД "Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества"
<hr/>					
7 Организация и	2011 г.	0,300			Департамент

Популяризация						
проведение	2012 г.		0,300			образования,
сельско-						
областного	2013 г.		0,300			культуры и
хозяйственных						
конкурса по	2014 г.		0,300			молодежной
профессий						
сельско-	2015 г.		0,300			политики
хозяйственным						области,
профессиям						Белгородский
						областной
						детский
						эколого-
						биологический
						центр
-----+						
Всего по	всего		20,387			
<u>разделу II</u>	2011 г.		3,105			
	2012 г.		4,272			
	2013 г.		4,35			
	2014 г.		4,33			
	2015 г.		4,33			
-----+						
Итого по	всего		37,917		5,14	
подпрограмме:	2011 г.		8,365		1,0	
	2012 г.		7,532		3,07	
	2013 г.		7,620		1,07	
	2014 г.		7,200		0	
	2015 г.		7,200		0	
-----+						

Приложение N 4
к областной целевой программе
"Развитие образования на 2011 - 2015 г.г."

Перечень
мероприятий подпрограммы "Здоровое поколение"

(в ред. постановления правительства Белгородской области
от 24.10.2011 N 386-пп)

-----Т-----Т-----Т-----Т-----Т-----

N п/п	Содержание мероприятий основных работ исполнители и соисполнители	Срок Ожидаемые конечные результаты исполнения (месяц, квар- тал, год)	Источники и объемы финансирования (млн. руб.)				
			федеральный бюджет (всего, в том числе по годам)	областной бюджет (всего, в том числе по годам)	местный бюджет (всего, в том числе по годам)	внебюджетные источники (всего, в том числе по годам)	
1	2	3	4	5	6	7	8
I. Создание образовательной среды, способствующей формированию культуры образования здоровья и безопасного образа жизни субъектов							
1	Организация Департамент здоровьесозидательного образования, и субъект-субъектного участников взаимодействия всех молодежной участников процесса образовательного процесса, в том числе администрации родителей воспитанников муниципальных и обучающихся	2011 - 2015 г.г.	-	-	-		культуры политики области, районов и городских округов
	(по согласованию)						
2	Информационно- Департамент пропагандистская работа образования, здорового образа жизни, и по формированию	2011 - 2015 г.г.	-	-	-		культуры

					округов
(по					
согласованию)					
7	Разработка и внедрение	2011 г.	0,160		
Департамент	Достоверная и				
	системного мониторинга:	2012 г.	0,170		
образования,	объективная информация				
и	1. Здоровьесозидающей	2013 г.	0,200		культуры
	о динамике				
	направленности	2014 г.	0,200		
молодежной	индивидуального				
	образовательного	2015 г.	0,200		политики
	здоровья и культуры				
	процесса				области,
	здоровья учащихся				
	2. Здоровьеориен-				
ВелРИПКППС	и воспитанников и				
	тированной деятельности				
	состояния				
	педагогов				
	здоровьесозидающей				
	3. Здоровьесберегающих				
	деятельности				
	возможностей				
	образовательных				
	образовательного				
	учреждений				
	учреждения				
	(инфраструктура, кадры,				
	методическая база)				
	4. Показателей				
	индивидуального				
	здоровья и культуры				
	здоровья учащихся и				
	воспитанников				
	5. Показателей культуры				
	здоровья педагогов				
	6. Качества организации				
	горячего питания				
8	Организация и	2011 г.	0,320	-	
Департамент	Приобщение детей к				
	проведению:	2012 г.	0,350		
образования,	регулярным занятиям				
и	- областной спартакиады	2013 г.	0,400		культуры
	физической культурой и				
	школьников по различным	2014 г.	0,450		
молодежной	спортом				
	видам спорта (не менее	2015 г.	0,500		политики
	10);				области
	- недели	2011 г.	0,160		

детско-юношеского	2012 г.	0,170			
спорта среди учащихся	2013 г.	0,200			
ДЮСШ (не менее 16	2014 г.	0,250			
различных видов	2015 г.	0,300			
спорта);					
- в образовательных	2011 -				
учреждениях	2015				
соревнования за звание	г.г.				
"Самый спортивный					
класс", "Самый здоровый					
класс", "Спортсмен					
года"					
<hr/>					
Всего по <u>разделу I</u>	Всего	8,680	42,183		
	2011 г.	0,790	7,783		
	2012 г.	1,140	8,600		
	2013 г.	1,250	8,600		
	2014 г.	2,70	8,600		
	2015 г.	2,80	8,600		
<hr/>					
культуры	II. Развитие кадрового потенциала в области здорового и безопасного образа жизни				
<hr/>					
1	Издание методических	2011 г.	-	0,08	-
БелРИПКППС	Методический				
	рекомендаций по	2012 г.		0,10	
	инструментарий				
	организации	2013 г.		0,10	
	организации				
	учебно-воспитательного	2014 г.		0,10	
	учебно-воспитательного				
	процесса,	2015 г.		0,10	
	процесса,				
	способствующего				
	способствующего				
	формированию культуры				
	формированию культуры				
	здорового и безопасного				
	здорового и				
	образа жизни				
	безопасного образа				
	подрастающего поколения				
	жизни				
<hr/>					
<hr/>					

и	Департамент образования, молодежной области культуры здорового и безопасного образа жизни	БелРИПКППС	2	Создание видеотеки по	2011 г.	-	0,05	-	
			Распространение	2012 г.		0,05	-		
			здоровьеориентированной	2013 г.		0,05		культуры	
			передового	2014 г.		0,05			
			тематике из опыта педагогического опыта работы "Школ здоровья" в сфере формирования	2015 г.		0,05		политики	

и	Департамент образования, молодежной культуры здоровья и безопасного образа жизни; БелРИПКППС, спортивно-массовой и на лучшую организацию физкультурно- спортивно-массовой и оздоровительной работы физкультурно- в образовательных оздоровительной работы творчества учреждений области в образовательных учреждениях области	БелРИПКППС,	3	Проведение региональных конкурсов:					
			1. Повышение уровня компетентности						
			- детско-юношеских	2012 г.		0,115		культуры	
			учащихся в сфере проектов в сфере	2013 г.		0,130			
			культуры здоровья и культуры здоровья и	2014 г.		0,130		политики	
			2. Выявление лучшего безопасного образа	2015 г.		0,130		области,	
			опыта организации жизни;	2011 г.		0,145			
			спортивно-массовой и						
			- на лучшую организацию	2012 г.		0,160		областной	
			физкультурно-спортивно-массовой и оздоровительной работы	2013 г.		0,175		Дворец	
физкультурно-в образовательных оздоровительной работы творчества учреждений области	2014 г.		0,180		детского				
в образовательных учреждениях области	2015 г.		0,180						

и	Департамент образования, для обучения обеспечивающих специалистов, молодежной обеспечивающих организации школьного совершенствование питания, формирование организации школьного БелРИПКППС питания, формирование питания у обучающихся культуры здорового питания у обучающихся	БелРИПКППС	4	Создание региональной	2011 г.		2,620		
			Повышение квалификации	2012 г.		3,671			
			стажировочной площадки	2013 г.		4,830		культуры	
			специалистов,	2014 г.		8,743			
			совершенствование	2015 г.		9,876		политики	
			обеспечивающих					области,	

и	Департамент	БелРИПКППС	5	Создание региональной	2011 г.	2,752	1,175		
			Повышение квалификации	2012 г.		2,230			

образования, специалистов							
и по распространению	2013 г.	2,510					культуры
формирования культуры							
модели формирования	2014 г.	1,640					
молодежной культуры							
здорового и	2015 г.	1,640					политики
культуры здорового и							
безопасного образа							
безопасного образа							области,
жизни обучающихся							
жизни обучающихся							
БелРИПКППС	общеобразовательных						
общеобразовательных							
учреждений							
учреждений							

Всего по <u>разделу II</u>	Всего	2,752	41,01				
	2011 г.	2,752	4,07				
	2012 г.		6,326				
	2013 г.		7,795				
	2014 г.		10,843				
	2015 г.		11,976				

Всего по подпрограмме:	Всего	2,752	49,690	42,183			
	2011 г.	2,752	4,860	7,783			
	2012 г.		7,466	8,600			
	2013 г.		9,045	8,600			
	2014 г.		13,543	8,600			
	2015 г.		14,776	8,600			

Приложение N 5
к областной целевой программе
"Развитие образования на 2011 - 2015 г.г."

Перечень
мероприятий подпрограммы
"Информатизация системы образования"

(в ред. постановления правительства Белгородской области
от 24.10.2011 N 386-пп)

N	Содержание	Срок	Источники и объемы	Основные
п/п	Ожидаемые конечные мероприятия	испол-	финансирования (млн. руб.)	
	результаты	нения		
	основных работ			
	соисполнители			

		(месяц, квартал, год)	федеральный бюджет (всего, в том числе по годам)	областной бюджет (всего, в том числе по годам)	местный бюджет (всего, в том числе по годам)	внебюджетные источники (всего, в том числе по годам)	
1	2	3	4	5	6	7	8
I. Создание нормативно-правовых и материально-технических условий для развития единой образовательной информационной среды Белгородской области							
1	Развитие Организация и корпоративной образования, проведение телекоммуникационной видеоконференций, сети, объединяющей семинаров, создание департамент ситуационных образования, центров для культуры и принятия решений молодежной политики области, муниципальные органы управления образования, общеобразовательные учреждения	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	- - - - -	3,66 0,66 0,66 0,66 0,66	- - - - -	- - - - -	Департамент культуры и молодежной политики области
2	Модернизация Снижение среднего существующих образования, количества учащихся компьютерных общеобразовательных классов, учреждений на один приобретение	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	- - - - -	0 0 5,636 5,225 8,834	5,225 5,225 5,225 5,225 5,225	- - - - -	Департамент культуры и молодежной политики

	персональный автоматизированных органы компьютер (ПК) рабочих мест учителя						области, местного
	и ученика, создание самоуправления, локальных сетей в ОУ осуществляющие с выходом в сеть Интернет						управление сфере образования
	(по согласованию)						
3	Оснащение филиалов Организация центра образования, дистанционного дистанционного обучения обучения детей-инвалидов, детей-инвалидов, нуждающихся в обучающихся на дому, обучении на дому специализированным оборудованием	2011 г. 2012 г. 2013 г.	- - -	0 1,01 1,05			Департамент культуры и молодежной политики области
4	Приобретение Увеличение доли комплектов образования, обучающихся компьютерной техники на дому детей с и оборудования для ограниченными дистанционного возможностями обучения здоровья, имеющих детей-инвалидов на современные ПК, дому периферийное оборудование и программное обеспечение	2011 г. 2012 г. 2013 г.	18,845 35,0 35,0	10,3654 6,0 6,0			Департамент культуры и молодежной политики области
5	Обеспечение доступа Обеспечение доступа общеобразовательных образования, всех учреждений области к образовательных сети Интернет учреждений	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г.	- - - -	0,39 0,6 0,6 0,6	-		Департамент культуры и молодежной

	области к сети	2015 г.		0,6		политики
органы	Интернет					области,
						местного
	самоуправления,					
	осуществляющие					управление
в						сфере
						образования
(по						
	согласованию)					

6	Обеспечение доступа	2011 г.	-	0,19	-	Департамент
	Обеспечение доступа	2012 г.		0,54		
образования,	к сети Интернет					
	образовательных	2013 г.		0,54		культуры и
	образовательных					
	учреждений	2014 г.		0,54		молодежной
	дополнительного	2015 г.		0,54		политики
	дополнительного					
образования детей,	образования детей					области,
органы	подведомственных					местного
	департаменту					
самоуправления,	образования,					
осуществляющие	культуры и					управление
в	молодежной политики					сфере
	области					образования
(по						
	согласованию)					

7	Развитие проекта	2011 г.	-	0,3	-	Департамент
	Внедрение					
	"Электронный	2012 г.		0,1		
образования,	информационно-					
	мониторинг	2013 г.		0,1		культуры и
	коммуникационных					
	образовательных	2014 г.		0,1		молодежной
	технологий в					
	учреждений	2015 г.		0,1		политики
	систему управления					
	Белгородской					
	сферой образования,					области,
	области"					БелРЦОКО
	в том числе участие					
	в формировании					
	электронного					
	правительства					

	области						
8	Реализация проекта "Увеличение доли "Электронная школа" образования, (переход на оказание учреждений, в которых используются информационные технологии для автоматизации процессов управления ОУ	2011 г.	-	0,5	-		Департамент культуры и молодежной политики области, БелРЦОКО
		2012 г.		0,3			
9	Аттестация системы Соблюдение обработки образования, персональных данных части работы с участниками персональными государственными данными (итоговой) органы аттестации выпускников самоуправления, осуществляющие в (по согласованию)	2012 г.	-	0,5	-		Департамент культуры и молодежной политики области, местного управления сфере образования
		2013 г.		0,5			
		2014 г.		0,5			
		2015 г.		0,5			
10	Создание школьных технопарков на базе образования, для эффективного и рационального учреждений учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного	2011 г.		7,0			Департамент культуры и молодежной политики области
		2012 г.		7,0			
		2013 г.		10,0			

	образования						
	детей						
11	Формирование сети Создание условий базовых образования, для организации образовательных доступной среды для учреждений, детей с реализующих ограниченными образовательные органы возможностями программы общего здоровья образования, самоуправления, обеспечивающих осуществляющие совместное обучение в инвалидов и лиц, не имеющих нарушений (по развития согласованию)	2011 г.	9,3513	0,27	11,4	(по согла- сованию)	Департамент культуры и молодежной политики области, местного управление сфере образования
12	Организация доступа Создание условий к сети Интернет с образования, для обучающихся на использованием дому детей с спутниковых каналов ограниченными связи, возможностями обеспечивающих органы здоровья дистанционное обучение самоуправления, детей-инвалидов осуществляющие в (по согласованию)	2011 г. 2012 г.		2,0546 13,5665			Департамент культуры и молодежной политики области, местного управление сфере образования
	Всего по <u>разделу I</u>	Всего	98,1963	98,9515	26,125		
		2011 г.	28,1963	24,73	5,225		
		2012 г.	35,0	30,2765	5,225		
		2013 г.	35,0	25,086	5,225		

		2014 г.		7,625	5,225		
		2015 г.		11,234	5,225		
II. Обеспечение интеграции информационных систем и технологий в образовательный процесс и управление образованием							
1	Мониторинг процесса Реализация информатизации подпрограммы, образовательных учреждений своевременное принятие решений	2012 - 2015 г.г.					БелРЦОКО, БелРИПКПС
2	Обеспечение перехода Переход ОУ на образования, использование учреждений на разработанного использование пакета свободного разработанного программного пакета свободного обеспечения в программного рамках ПНПО обеспечения (не местного, менее 50% самоуправления, персональных осуществляющие компьютеров общеобразовательных учреждений) (по согласованию)	2012 - 2015 г.г.					Департамент культуры и молодежной политики области, БелРЦОКО, органы управления в сфере образования
	Всего по <u>разделу II</u>	2011 г.		0	0		
		2012 г.		0	0		
		2013 г.		0	0		
		2014 г.		0	0		
		2015 г.		0	0		
	Всего по подпрограмме	Всего 2011 г.	98,1963	98,9515	26,125		
		2011 г.	28,1963	24,73	5,225		

		2012 г.	35,0	30,2765	5,225		
		2013 г.	35,0	25,086	5,225		
		2014 г.		7,625	5,225		
		2015 г.		11,234	5,225		

Приложение N 6
к областной целевой программе
"Развитие образования на 2011 - 2015 г.г."

Перечень
мероприятий подпрограммы "Развитие региональной
системы оценки качества образования"

(в ред. постановления правительства Белгородской области
от 24.10.2011 N 386-пп)

N п/п и	Содержание Ожидаемые конечные мероприятий и результаты основных работ	Срок испол- нения (месяц, квар- тал, год)	Источники и объемы финансирования (млн. руб.)				Основные исполнители или программных мероприятий
			соисполнители федеральный бюджет (всего, в том числе по годам)	областной бюджет (всего, в том числе по годам)	местный бюджет (всего, в том числе по годам)	внебюджетные источники (всего, в том числе по годам)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Разработка в Создание пакета соответствии с правовых актов, действующим методических федеральным рекомендаций по законодательством, вопросам в пределах	2011 - 2015 г.г.					Департамент образования, культуры и молодежной политики области,

регламентации установленной образовательной компетенции, деятельности и региональной оценки качества правовой базы по общего и вопросам дополнительного регламентации образования, образовательной соответствующих деятельности и действующему оценки качества федеральному общего образования законодательству на территории области							БелРЦОКО, БелРИПКППС
2	Целевой проект Создание единой региональной системы индикаторов системы оценки оценки качества качества образования в образования (далее Белгородской - РСОКО) "Создание области единой системы индикаторов оценки качества образования Белгородской области"	2011 г.	-	0,44	-		Департамент образования, культуры и молодежной политики области, БелРИПКППС, БелРЦОКО
3	Целевой проект Создание банка РСОКО "Разработка данных качественных системы мониторинга и предметных достоверных (учебных) контрольно- результатов измерительных освоения материалов образовательных предметных	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	-	0,221 0,250 0,280 0,280 0,280	-		Департамент образования, культуры и молодежной политики области, БелРИПКППС, БелРЦОКО

	программ начальной, (учебных) основной и средней результатов (полной) ступени освоения общего образования" образовательных программ						
4	Целевой проект Разработка РСОКО "Создание структуры портфолио системы оценки обучающихся внеучебных на начальной достижений ступени общего обучающихся" образования; формирование банка контрольно- измерительных материалов оценки внеучебных достижений обучающихся	2011 г.	-	0,160	-	Департамент образования, культуры и молодежной политики области, БелРИПКППС, БелРЦОКО	
		2012 г.		0,070			
		2013 г.		0,270			
5	Целевой проект Создание единых РСОКО "Создание критериев оценки системы оценки процесса воспитания качества в Белгородской воспитательного области. процесса в Разработка валидных общеобразовательных диагностических учреждениях" методик для оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях	2011 г.	-	0,160	-	Департамент образования, культуры и молодежной политики области, БелРИПКППС, БелРЦОКО	
		2012 г.		0,270			
		2013 г.		0,070			
6	Целевой проект	2011 г.	-	0,160	-	Департамент	

Создание								
РСОКО "Разработка	2012 г.		0,009				образования,	
стандартизованных								
системы	2013 г.		0,070				культуры и	
средств оценки								
государственно-							молодежной	
качества								
общественной оценки							политики	
образования для								
деятельности ОУ"							области,	
обеспечения								
							БелРИПКППС,	
сравнимости								
							БелРЦОКО	
образовательных								
результатов с								
учетом видового								
разнообразия								
образовательных								
учреждений,								
апробация и								
реализация их в								
виде электронного								
продукта								

7	Организация и	2012 -	-	-	-	-	Департамент	
1.	Определение	2015					образования,	
	проведение в	г.г.					культуры и	
	перечня							
	соответствии с						молодежной	
	общественных						политики	
	действующим							
	организаций,						области	
	законодательством							
	готовых к							
	общественной							
	организации и							
	аккредитации							
	проведению							
	образовательных и							
	общественной							
	научных организаций							
	аккредитации							
	образовательных							
	учреждений							
	2. Разработка							
	порядка							
	общественной							
	аккредитации							

8	Организация и	2011 г.	-	10,0	-	-	Департамент	
	Объективная оценка							

проведение итоговой	2012 г.	10,0		образования,
соответствия				
государственной	2013 г.	10,0		культуры и
достижений				
аттестации в 9-х	2014 г.	10,0		молодежной
обучающихся				
классов и ЕГЭ в	2015 г.	10,0		политики
требованиям к				
11-х классах				области,
результатам				БелРЦОКО
освоения основной				
образовательной				
программы основной				
и средней школы				
ФГОС				

Итого по	Всего	52,99		
подпрограмме:	2011 г.	11,141		
	2012 г.	10,599		
	2013 г.	10,69		
	2014 г.	10,28		
	2015 г.	10,28		

Приложение N 7
к областной целевой программе
"Развитие образования на 2011 - 2015 г.г."

Перечень
мероприятий подпрограммы "Одаренные дети"

(в ред. постановления правительства Белгородской области
от 05.12.2011 N 438-пп)

N	Содержание Ожидаемые мероприятий и конечные основных работ	Срок испол- нения	Источники и объемы финансирования (млн. руб.)	Основные исполнители
			соисполнители результаты	
		(месяц, феде- област- местный внебюд-		
		квартал, ральный ной бюджет жетные		
		год) бюджет бюджет (всего, источ-		
			(всего, (всего, в том ники	
			в том в том числе (всего,	

			числе	числе	по	в том		
			по	по	годам)	числе		
			годам)	годам)		по		
						годам)		
1	2	3	4	5	6	7	8	
9								
I. Развитие и поддержка сети образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми								
1	Создание центров для совершенствования образования, муниципальных образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми	2011 - 2015 г.г.	-	-	-	-	Департамент культуры и молодежной политики области, органы местного самоуправления	
2	Укрепление материально-образовательных технической базы учреждений, образовательных учреждений (школ одаренными детьми старшей ступени регионального подчинения), работающих с одаренными детьми	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	-	1,435	1,435	1,435	1,435	Департамент культуры и молодежной политики области
3	Работа постоянно действующих семинаров проектно- (спецкурсов) для	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г.	-	-	-	0,200 0,200 0,200	Департамент культуры и молодежной	

	исследовательской учащихся 10 - 11 классов областных одаренных детей школ-интернатов круглосуточного пребывания	2015 г.		0,200			политики области

	Всего по <u>разделу I</u>	Всего		6,540			
		2011 г.		-			
		2012 г.		1,635			
		2013 г.		1,635			
		2014 г.		1,635			
		2015 г.		1,635			

II. Совершенствование системы выявления развития детской одаренности в образовательном процессе							

1	Разработка и Создание апробация благоприятных концептуально условий для обоснованных моделей развития обучения, внедрение талантливых образовательных учащихся технологий, способствующих развитию детской одаренности	2011 - 2015 г.г.	-	-	-		БелРИПКПС

2	Создание и Создание условий функционирования образования, для выявления, заочной развития и дистанционной школы профессионального для одаренных детей мотивирования региона детской одаренности	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	-	- 0,3 0,3 0,3 0,3	-		Департамент культуры и молодежной политики области

3	Организация Создание условий профильных смен для образования, для развития одаренных детей с детской участием ученых одаренности ведущих вузов области и России	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	-	-	-	0,935 0,935 1,035 1,035	Департамент культуры и молодежной политики области, БелРИПКПС
4	Организация учебно- Актуализация тренировочных сборов образования, знаний по на базе вузов предмету перед области при участием во подготовке к Всероссийской заключительному олимпиаде этапу всероссийской олимпиады школьников	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	-	0,360	-	0,390 0,420 0,450 0,490	Департамент культуры и молодежной политики области, БелРИПКПС
5	Организация и Создание условий проведение для образования, для развития одаренных школьников детской творческих конкурсов одаренности, по различным адресная направлениям поддержка образовательной одаренных детей деятельности	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	-	0,050	-	0,269 0,335 0,399 0,461	Департамент культуры и молодежной политики области
6	Проведение Выявление всероссийской образования, интеллектуально олимпиады школьников одаренных детей и и конкурсов создание условий для их развития	2011 г. 2012 г. 2013 г. 2014 г. 2015 г.	-	2,972	-	3,68 3,98 4,28 4,58	Департамент культуры и молодежной политики области
7	Организация и	2011 г.	-	-	-	-	Департамент

	Выявление						
	проведение олимпиад,	2012 г.		0,8			
	образования, одаренных						
	конкурсов,	2013 г.		0,8			культуры и
	обучающихся и						
	спартакиад	2014 г.		0,8			молодежной
	создание условий						
	обучающихся и	2015 г.		0,8			политики
	для их развития						
	студентов учреждений						области
	НПО и СПО						

	Всего по разделу II	Всего		31,456			
		2011 г.		3,382			
		2012 г.		6,374			
		2013 г.		6,77			
		2014 г.		7,264			
		2015 г.		7,666			

	III. Осуществление поддержки и социальной защиты одаренных детей						
1	Выплата премии	2011 г.	-	1,523	-		Департамент
	Адресная						
	Губернатора области	2012 г.		1,9			
	образования, поддержка						
	одаренным детям,	2013 г.		1,9			культуры и
	одаренных детей						
	победителям и	2014 г.		1,9			молодежной
	призерам	2015 г.		1,9			политики
	регионального этапа						области
	всероссийской						
	олимпиады школьников						

2	Создание	2011 г.	-	0,10	-		Департамент
	Создание						
	программного	2012 г.		0,05			
	образования, электронного						
	продукта "База	2013 г.		0,05			культуры и
	банка данных						
	данных одаренных	2014 г.		0,06			молодежной
	талантливых						
	детей Белгородской	2015 г.		0,06			политики
	обучающихся						
	области" и его						области
	систематическое						
	обновление						

